

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен

педагогическим советом
протокол от 23.04.2025 № 9



Утверждаю

Директор: В.Н. Ануфриев
Приказ № 63 от 23.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизябская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ануфриев Вадим Николаевич
Адрес организации	169464, Республика Коми, Ижемский район, с. Сизябск, ул. Школьная, д. 67, 63
Телефон, факс	8(82140)96344
Адрес электронной почты	sch_siz@edu.rkomi.ru
Сайт организации	sh-sizyabskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» в лице администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	На основании постановления главы администрации Ижемского района от 17 марта 1999 года № 95
Лицензия	серия 11ЛО1 № 0001827 от 21.12.2016, действующая бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11 А 01 № 0000266, регистрационный № 463 – О от 13.05.2016, срок действия - до 13 мая 2025 года

МБОУ «Сизябская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Сизябск, являющимся административным центром сельского поселения «Сизябск» муниципального района «Ижемский». В селе находятся головные предприятия поселения: СПК колхоз «Ижемский оленевод и К», ООО «Заречье». В Сизябске работают администрация сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт, библиотека, детский сад на 60 мест, маслозавод, Дом культуры, почтовое отделение, 7 магазинов. Большинство семей учащихся проживают в домах индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности учащихся в форме кружков.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, несет ответственность за деятельность Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе: 1) представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; 2) осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность Школы; 3) утверждает штатное расписание Школы, осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; должностные инструкции работников, локальные нормативные акты Школы; 4) обеспечивает установление заработной платы работников Школы, в том числе надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с положением об оплате труда работников Школы, законами и иными нормативными правовыми актами; 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы; 6) формирует контингент учащихся; 7) обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников, соблюдение прав и свобод учащихся и работников в установленном законодательством Российской Федерации порядке; 8) организует делопроизводство; 9) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-

	материальной базы, учет и хранение документации; 10) определяет состав, объём и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных учащихся, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; 11) издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: 1) рассмотрение и принятие решения по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, программы развития Школы, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образования; 2) обсуждение учебных планов, календарных учебных графиков, выбора учебников и учебных пособий, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, об условном переводе в следующий класс обучения; 4) принятие решения по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 5) принятие решения о применении дисциплинарного взыскания к учащимся за неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 6) принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; 7) принятие решения о выдаче документов об образовании, о награждении выпускников; 8) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в пределах своей компетенции; 9) принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования.
Общее собрание работников	К компетенции Собрания относятся следующие вопросы: 1) принятие решения о заключении коллективного договора; 2) принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных

локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; 3) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; 4) внесение предложений по изменению Устава Школы; 5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; 6) обсуждение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы, безопасности условий осуществления образовательной деятельности; 7) рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и пять предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания, коми языка и коми литературы, русского языка и литературы, английского языка (предметов гуманитарного цикла)
- учителей химии, биологии и географии (предметов естественно-научного цикла);
- учителей математики, физики и информатики (предметов математического цикла)
- учителей ИЗО, технологии, музыки и МХК;
- учителей начальных классов.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10 –11 классов на 2- летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровни общего образования	Классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное	4	80
Основное	5	83
Среднее	2	15
Всего	11	177

В Школе для 10 - 11 классов осуществляется универсальный профиль обучения.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Учащиеся в 1-3 классах и 5-7 классах учатся по обновленным ФГОС. С сентября 2023 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС среднего общего образования.

4. Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году представлена основными модулями:

- Ивариантных:

- 1 «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Внеурочная деятельность»
- 4.«Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Работа с родителями»
- 8.«Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Профориентация»

Вариативными модулями для осуществления воспитательных задач в нашей школе

выбраны:

1. «Детские общественные объединения» («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия»)

2. Социальное партнерство

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,
 - уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
 - патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю,
 - Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,
 - формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся,

- результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,
- достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры,
- ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны,
- защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,
- качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель школьного краеведческого музея, педагог-организатор ОБЗР, 11 классных руководителей, руководители кружков, учителя-предметники. Эти же задачи решал весь педагогический коллектив в процессе проведения уроков.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- 3) поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 5) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками;

- 11) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Классное руководство»

В сентябре 2024 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
 - организация классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Модуль «Основные школьные дела»

Ежегодно работа патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации и прослушиванием гимнов Российской Федерации и Республики Коми.

«Посвящение в первоклассники», для школы это не просто праздник, это момент, когда наши маленькие ученики становятся полноценными школьниками.

В преддверии Дня матери классный руководитель 7 класса Канева Н. А. организовала развлекательно -интеллектуальную игру "Крестики -Нолики". Учащиеся 9 класса и классный руководитель Канева В. В. подготовили видео поздравление с Днем Матери. Также детский хор «Домисолька», под руководством учителя музыки Артеевой М.А. подготовили поздравительную открытку. Классный руководитель Артеевой М. А. провела конкурсно-игровое мероприятие "Ах, какая мама!" Учащиеся школы с родителями приняли активное участие в фотоакции «Точь-в-точь».

Для учащихся 5-11 классов прошла квест-игра "Осенний переполох", посвящённая окончанию 1 четверти. Команды подготовили название, девиз и эмблемы на осеннюю тематику. Ребята показали свои творческие, интеллектуальные и спортивные возможности на различных станциях квеста: «Осенняя мозаика», «Песенная», «Заморочки из бочки», «У королевы Осени», «Осенние забавы», «Осенний стихопад». Во время игры в школе царил атмосфера сплоченности, веселья и позитива. По итогам квеста среди 5-7 классов 1 место заняла команда «Овощи» 6 класса, 2 место - команда «Картошка» 5 класса, а 3 место заняла команда «Листопад» 7 класса. Среди 8-11 классов 1 место

заняла команда «Листопад» 9 класса, 2 место команда «Осенние листочки» 10-11 классов.

18 октября для учащихся 1-4 классов прошло праздничное мероприятие «Осенний бал».

Организаторами вечера были Сизябский СДК им Т. С. Чупрова.

В первой части праздника для девочек была организована конкурсная программа, в которой участницы смогли проявить свой талант и свои способности, увлечения. Также показать свои знания в разнообразии цветов и овощей.

В номинации «Мисс обаяние» победу одержала Канева Марьяна, учащаяся 1 класса.

В номинации «Мисс грация» победу одержала Артеева Алиса, учащаяся 4 класса.

В номинации «Мисс нежность» победу одержала Филичкина Аглаида, учащаяся 2 класса.

Номинацию «Мисс Улыбка», главный приз и титул «Королева Осень» получила Терентьева Анна из 3 класса.

Во второй части программы учащимся была предложена квест-игра, в которой 1 место занял 3 класс.

В завершении праздника провели дефиле «Лучший осенний наряд», победительница Туркина Дарина, 1 класс.

День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Наши обучающиеся с папами приняли активное участие в фотоакции «Точь-в-точь». Праздник в России отмечают ежегодно в третье воскресенье октября.

Традиционно в школе проходят фестиваль военно-патриотической песни. Акция «окна Победы». Концерт, посвященный Дню Победы. Ежегодно проходит торжественная линейка передачи Знамени Победы. Учащиеся своими руками изготавливают открытки детям войны и труженикам тыла.

Также проходят в мае проходит традиционный праздник «Последний звонок». А в июне для ребят 4, 9 и 11 классов выпускные вечера.

В школах Ижемского района патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти — это не просто слова, а важное дело, которому наши педагоги посвящают свои сердца и умения. 26 декабря на площадке сельской библиотеки с. Сизябск прошли третьи Педагогические Чтения, посвященные памяти педагога, краеведа, почетного гражданина с.Сизябск Л.С. Чупровой и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли активное участие школы района.

Гражданско-патриотическое воспитание - проявление уважения к историческому и культурному наследию своего народа. 7 ноября педагоги и учащиеся приняли участие в шествии на Братское кладбище, посвящённое победе в Октябрьской революции 1917 года.

День народного единства, 4 ноября, учащиеся и педагоги школы приняли участие в праздничном благотворительном концерте "За Матушку Россию". На сцене Дома культуры прозвучала песня "Катюша" на коми языке в исполнении участников кружка "Домисолька", под руководством учителя музыки Артеевой М.А. Гимн

"Орлята России" - исполнили четвероклассники под руководством классного руководителя Терентьевой А.А.

Также наши обучающиеся и родители приняли активное участие в акции "Культура ижемского народа".

Классные встречи с гостями проходят в нашей школе. Денис Попов - поэт, прозаик, переводчик, член Союза писателей России и Елена Выборова - библиотекарь отдела краеведческой и национальной литературы национальной библиотеки Республики Коми провели увлекательную и познавательную встречу с учащимися 3 класса.

День учителя - прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить всех, кто выбрал сложную и важную профессию! В этот день, по традиции, учащиеся старших классов провели уроки вместо своих учителей. Активисты совета старшеклассников провели игру по станциям.

Станция «Урок музыки»

Станция «Урок математики»

Станция «Урок русского языка»

Станция «Кабинет психологической разгрузки».

День Самоуправления запомнится учителям и ученикам, как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие старшеклассники примут участие в этом событии.

Традиционный школьный новогодний бал для учащихся 1-11 классов. Советником по воспитанию был объявлен конкурс «Креативная ёлочка» среди учащихся 1-11 классов.

Также 10 лучших учащихся нашей школы, отличившиеся в школьной жизни были отмечены за успехи в и побывали на «Ёлке главы района». Учащаяся 5 класса побывала на «Елке Главы Республики».

Ежегодно 25 января в школе проходит традиционный Вечер встречи школьных друзей.

Наши обучающиеся активисты «Движения первых» и «Орлята России» принимают активное участие в экологических акциях:

-Акция "Добрая крышечка!";

- Акция "Батарейка сдалась!";

-Акция "Покормите птиц зимой";

- Акция "Снежный десант";

- Акция "Сбережем природу вместе";

- акции "Добро не уходит на каникулы - помощь нуждающимся пенсионерам!".

Также наши обучающиеся активисты «Движения первых» и «Орлята России» и педагоги принимают активное участие в патриотических акциях:

- Акция "Своих не бросаем!" 9 (плетение сетей и расфасовка чая, каш);

- «Посылка для бойцов» (сбор вещей и продуктов питания):

- «Письмо солдату»;

-Акция «Окопные свечи».

Активисты Движения Первых нашей школы учащиеся 5 класса, участники Всероссийского проекта "Хранители истории", под руководством наставника

Терентьевой А.В. организуют очистку территории Аллеи памяти участникам Великой Отечественной войны от снега.

Конкурсы рисунков

Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»

Профориентационная беседа советника со старшеклассниками.

Дополнительное образование

В стенах школы новогодний мастер-класс под названием "Новогодняя мозаика".

Мастер-классы - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастера!

На базе сельской библиотеки для обучающихся прошел мастер-класс "Новогодний декор - полумесяц".

Работа с семьей играет немаловажную роль "Родительские встречи"

«Здоровое питание - полноценная жизнедеятельность, профилактика многих серьёзных заболеваний и залог успеха!», мама Канева Семёна провела мероприятие совместно с советником по воспитанию. В ходе встречи говорили о важности питания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Сизябская СОШ» предусматривает:

- Проведение советов профилактики

- Планирование и проведение Недели правовых знаний и Недели безопасности дорожного движения.

В рамках Недели правовых знаний социальный педагог Артеева М.А. для учащихся 6,8 классов провела занятие «Проступок, правонарушение, преступление».

2 октября, для учащихся 5 и 6 классов социальный педагог школы Артеева М. А. провела игру-викторину "Берегись бед, пока их нет".

- Приглашение инспекторов по пожарной безопасности Ижемского района, Госавтоинспекторами ДПС и инспектора по делам несовершеннолетних.

- проведение «Урок трезвости

Проведение различных акций «Стоп наркотик», «Курению нет» и т.д.

В течение года в школе выпущены стенды подготовлены буклеты по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

В период каникул и праздников в школе организуется дежурство родительского и учительского патруля, социальным педагогом и классными руководителями ведётся постоянный контроль за посещением учебных занятий учащимися, причины всех пропусков выясняются, осуществляется постоянная связь с родителями, проводится контроль занятости обучающихся во внеурочное время.

Модуль «Профориентация»

8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Профессия сотрудника полиции - одна из самых опасных в современном мире. Участковый уполномоченный полиции сельского поселения "Сизябск" Артеев В.С., для обучающихся 3-4 классов провел беседу, направленную на важность профессии.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задачи этнокультурного образования и воспитание детей решаются в процессе проведения мероприятий, связанных с коми культурой и языком. Это работа кружка "Зарникияс".

-изготовление поделок из глины;

-ежегодное участие школьников в районном и республиканском конкурсах «Зеркало природы»;

- встречи с коми писателями; использование в работе коми журналов и газет;

- выставки - конкурсы рисунков: «Весеннее настроение», «Осенние пейзажи».

Также эти задачи реализовывает педагог нашей школы Чупрова Валентина Тимофеевна, реализуя программу дополнительного образования. На протяжении многих лет она руководит Детским фольклорным коллективом "Купальница", образованным 1989 году на базе Сизябской средней школы, работающий в сотрудничестве РДЦ Ижемского района.

Основным видом деятельности в предлагаемом курсе является изучение истоков народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, трудовые, плясовые песни, обычаи и традиции народных праздников, а также изучение истории своего края.

В мае 2024 года выступила на всероссийских конкурсах "Рассвет России" и "Страна Побед" в столице нашей Родины в Москве. Коллектив стал Лауреатом 2 и 3 степеней.

Также в июле 2024 года коллектив принимал участие в открытии площадки "Ижемская усадьба" на территории Ижемского районного историко-краеведческого музея.

Поэтический кружок «На серебряной волне» для учащихся 5-7 классов под руководством Каневой Нины Ивановны. В нашей школе — это настоящая находка! Ребята с большим интересом открывают для себя поэтов, не входящих в школьную программу, что вдохновляет юные души на творчество и помогает глубже понять любовь к родине через слово.

В школе успешно реализовался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ключевой задачей которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа реализована в полном объёме с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

В 2024 году также успешно реализовался курс профориентационных внеурочных занятий «Россия — мои горизонты», на которых обучающиеся знакомились с миром профессий, особенностями обучения и организации труда в той или иной профессиональной области.

Активными ведущими этих занятий были родители (законные представители) обучающихся, которые доступным языком рассказывали ребятам о мотивах, приведших к выбору профессии, в своем профессиональном становлении, мотивировали на преодоление трудностей в достижении целей.

Точка роста

2 сентября 2022 года в МБОУ "Сизябская СОШ" прошло открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", созданного в рамках национального проекта "Образование". В школу поступили цифровые лаборатории по физике- 2 штуки; по биологии - 2 штуки; по химии - 2 штуки; по физиологии - 1 штука; один микроскоп с выводом изображения на монитор, 4 робота ; 2 ноутбука; принтер МФУ. Центр активно использовался во внеурочной деятельности. В связи капитальным ремонтом основного здания школы функционирование Центра «Точка роста» временно приостановлена, используется на уроках частично аппаратура.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Учебный год Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	169	185
	– начальная школа	63	64	77
	– основная школа	81	96	92
	– средняя школа	12	9	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:			

	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2	0	0
	- средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется, при этом количество учащихся Школы увеличивается.

Выполнение учебных программ

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через электронные журналы, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. В 1- 11 классах образовательные программы выполнены на 100%. По ним необходимое внимание уделено повторению и систематизации учебного материала, полностью выполнена теоретическая и практическая части.

Сравнительный анализ результатов освоения программ учащимися за 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года.

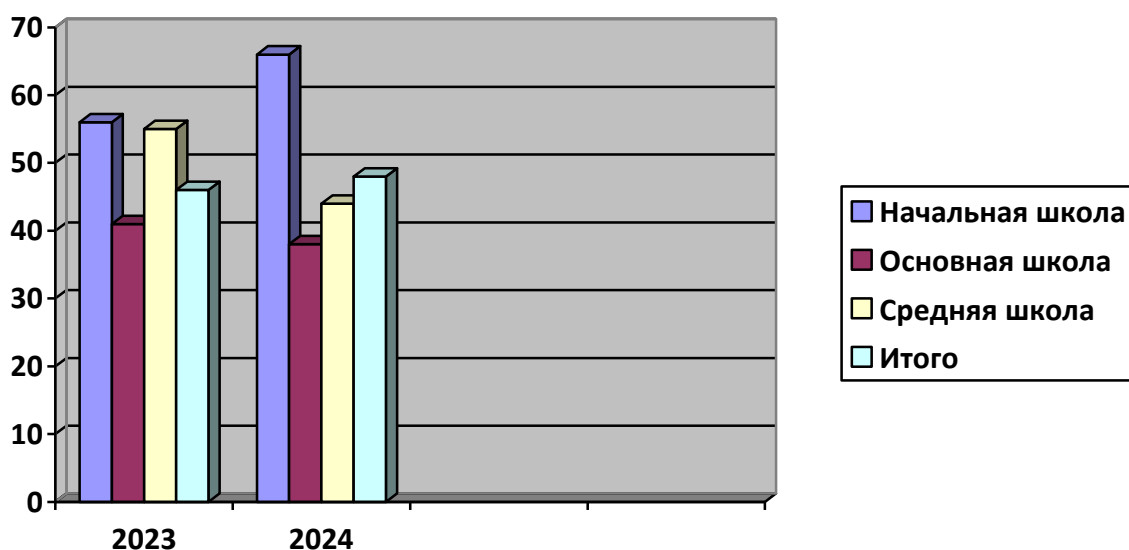
Учебный год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают /неатт	отличников	лучших	% успеваемости	% качества
2023-2024 (2-11 классы)	159	159	0	14	63	100%	48%
I полугодие 2024-2025 (2-11 классы)	150	154	6	11	62	96,3%	46%

На конец 2023-2024 учебного года во 2-11 классах неуспевающих нет. Качество обучения в первом полугодии 2024-2025 учебного года – на 2% ниже по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года.

**Сравнительный анализ результатов освоения программ учащимися
за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год**

Уровень общего образован ия	Отличнико в		Лучших		Оставлены на повторный курс обуч.		Успеваемость		Качество	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Начальное	2	8	21	26	0	0	98%	100%	56%	66%
Основное	1	4	38	31	0	0	100%	100%	41%	38%
Среднее	2	2	3	5	0	0	100%	100%	55%	44%
Итого:	5	14	62	62	0	0	99%	100%	46%	48%

Динамика качества освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы



Результаты освоения учащимися основных образовательных программ 2023-2024 учебного года по уровням общего образования в сравнении с результатами освоения программ 2022-2023 учебного года:

- по начальному общему образованию процент успеваемости обучающихся остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10%;
- по основному общему образованию процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%;
- по среднему общему образованию показатель качества понизился на 10 процента, успеваемость 100 %.

В целом по школе успеваемость осталась на прежнем уровне, качество на 2% выше прошлогодних показателей.

Результаты итоговой аттестации учащихся

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11 класса также успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 3 последние года:

Предмет Год	Всего сдавало			Успеваемость			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	10	16	23	100 %	100 %	100 %	3,3	3,4	3,3
Русский язык	10	16	23	100 %	100 %	100 %	3,7	3,4	3,4
Биология	-	-	3	-	-	100 %	-	-	4
География	-	13	23	-	-	100 %	-	3,5	3,4
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	-	100 %	-	-	4	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	100 %	-	4	-
Информатика	-	1	14	-	100 %	100 %	5	3,4	3,2

Родной язык (коми)	2	7	7	100 %	100 %	100 %	3,3	3	3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА-2024 в 9 классе по показателю «средний балл» в сравнении с ГИА-2023 по сдаваемым предметам снизились. Учащиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

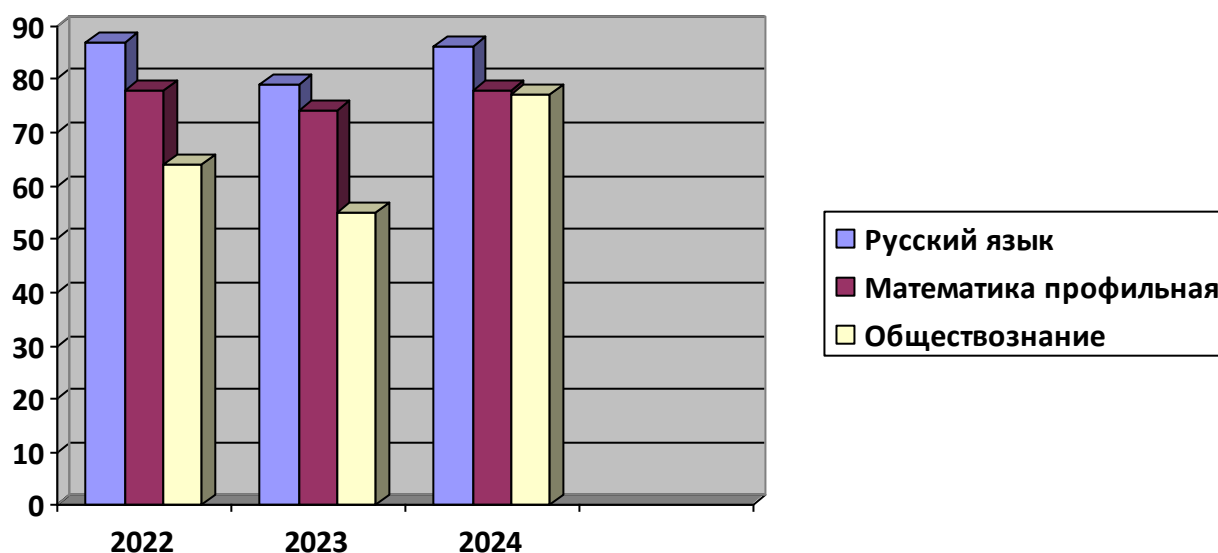
Результаты ЕГЭ за 3 последних года:

Предмет Год	Всего сдавало/ успеваемость			Проходной балл/ максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	202 2	202 3	202 4	202 2	202 3	202 4	202 2	202 3	202 4	202 2	202 3	202 4
Русский язык	6 100 %	4 100 %	5 100 %	24/ 87	24/ 79	24/ 86	56	42	37	68	61,5	65
Математика (базовый)	4 100 %	3 100 %	4 100 %	5	5	5	4	4	4	5	4.5	4,25
Математика (профиль)	1 100 %	2 100 %	1 100 %	27/ 78	27/ 74	27/ 78	52	52	78	65	63	78
Биология	3 100 %%	-	-	36/ 38	36/ 50	-	27	45	-	34	47	-
Обществознан ие	3 100 %	2 100 %	2 100 %	42/ 64	42/ 55	42/ 77	50	49	70	57	53	73,5
История	1 100 %	1 100 %	-	32/ 62	32/ 55	-	62	52	-	62	55	-
Химия	1 100 %	1 100 %	-	36/ 41	36/ 56	-	41	56	-	41	56	-
Английский язык	1 100 %	-	1 100 %	22/ 44 %	2	22/ 76	44	-	76	44	-	76

Литература	4 100 %	1 100 %	-	32/ 62	32/ 68	-	42	68	-	52	68	-
Информатика	2 50%	-	-	40/ 54	40/ 54	-	80	54	-	27	54	-

По ЕГЭ показатели (средний балл) понизились по обязательным предметам и предметам по выбору. Из таблицы видно, что из предметов на выбор учащиеся 11 класса предпочитают сдавать математику профильную и обществознание.

Диаграмма качественных результатов ЕГЭ за 3 года по 3 предметам.



Количество медалистов за последние четыре года

	2021	2022	2023	2024
Медаль «За особые успехи в учении» (золотая)	1	1	1	2
Медаль «За особые успехи в учении» (серебряная)		1		

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (40%).

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Об итогах участия учащихся
в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

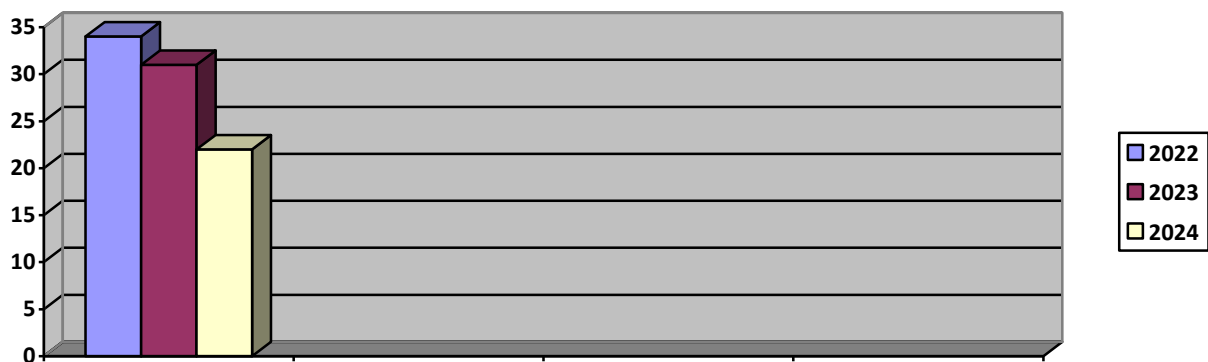
В период с 18.09.2024 по 22.10.2024 года в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, географии, технологии, английскому языку, литературе, физической культуре, биологии, математике, искусству (МХК), русскому языку, ОБЗР, истории - всего по 12 предметам в 4-11 классах. Всего участвовали 61 учащийся, что составляет 34% от общего количества учащихся 4-11 классов, а участия было всего 186.

Победителями школьного этапа стали 30 учащихся, призерами – 21 учащийся. Это 27% от общего участия школьников в школьном этапе олимпиады. Больше всего участников было на физической культуре, технологии и русском языке – по 25 и 29 участников соответственно. Больше всего победителей выявилось на олимпиаде по технологии и физкультуре - 8 человек, что составило 32% и 28 % от общего количества участников . Меньше всего участников было на английском языке (5 человек). Не было призеров и победителей по английскому, математике, искусству, русскому языку.

Об итогах участия учащихся
в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году участвовали 22 учащихся 7-11 классов по 12 предметам: английскому языку, литературе, биологии, истории, географии, обществознанию, русскому языку, искусству (МХК), технологии, ОБЗР и физической культуре. Всего 33 участия, что на 1 участие больше по сравнению с прошлым учебным годом. Результативность участия школы составила 22%: 7 призовых мест, 0 победителей, при 33 участиях, что на 9% ниже результатов прошлого учебного года: результативность 31% - 10 призовых при 32 участиях.

Динамика результативности участия учащихся в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года



Об итогах участия учащихся в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников участвовал 1 учащийся 9 класса по предмету физическая культура и 1 учащийся 9 класса по ОБЖ. Результат – сертификаты участников

Участие в ВФСК «ГТО»

Период	Участие	Золото	Серебро	Бронза
2022 год	98%	3	13	8
2023 год	95%	16	36	40
2024 год	100%	5	14	14

73 % учащихся занимаются в спортивных секциях. Количество детей, которые имеют значки ГТО увеличивается.

Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах республиканского, российского и международного уровня

№ п/ п	Мероприятие	Количество участников	Призовых мест
1	26 Республиканская конференция участников туристско – краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» с исследовательской работой «Высота героев».	1	1
2	Республиканский конкурс творческих работ «Зеркало природы»	2	0
3	XV республиканский конкурс детского творчества	2	0

	«Безопасность глазами детей»		
4	ВФСК «ГТО» республиканский этап юношеского фестиваля «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	6	4
5	Республиканский зимний Фестиваль ВФСК «ГТО»	4	3
6	Знаки отличия ГТО	177	33
6	Всероссийский экологический диктант	15	0

6. Востребованность выпускников

Год вып уска	9 класс					11 класс			
	Вс его	Переш ли в 10 класс Школы	Перешл и в 10 класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у(в армию)
2022	10	5	0	5	0	6	5	1	0
2023	16	11	0	5	0	4	3	1	1
2024	23	7	0	16	0	5	2	2	1

В 2024 году выпускники 9 класса определились с продолжением образования следующим образом: 30% продолжают обучение в 10 классе, 70% поступили в средние специальные учебные заведения Республики Коми. Из выпускников 11 класса 1 учащийся поступил в ВУЗ Республики Коми, 1 учащийся – в ВУЗ России, 1 учащийся – служит в рядах российской армии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, составило 40 %.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом от 29.11.2021 г., № 135 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в Школе являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценку качества образования в Школе организует администрация. Приказом директора назначены ответственные за сбор и обработку первичных данных, за их анализ и систематизацию.

За формирование и представление информационно-аналитических материалов и ведение баз данных ответственными являются заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе, библиотекарь, заведующий хозяйством.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в выводах, таблицах, диаграммах и т.д., отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные рекомендации. Результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО, родительских собраниях. Они используются для составления анализа и плана работы Школы на новый учебный год, для формирования отчета самообследования.

8. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата

МБОУ «Сизябская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Разработаны и утверждены приказом директора школы должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы в условиях реализации стандартов нового поколения. Они касаются следующих категорий работников: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель-организатор ОБЗР библиотекарь.

Руководство школой осуществляют квалифицированные специалисты с педагогическим. Есть один молодой специалист. Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Учебно-воспитательный процесс школы организует и осуществляет педагогический коллектив из 21 педагогического работника, в том числе:

- директор -1;
- заместитель директора по учебной работе – 1;
- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- учителя – предметники – 15;
- социальный педагог – 1;
- преподаватель-организатор ОБЗР - 1.

Состав педагогического коллектива за последние годы стабильный.

Информация об образовании и стаже педагогических работников

По образованию	Всего 21	Высшее 15 (71%)	Ср. 5 (24%)	Незаконченное профес. 1 (5%)
По стажу	До 5 3(14%)	До 10 1 (5%)	10-20 лет 2 (9%)	Более 20 лет 15 (71%)

Информация о квалификации педагогических работников

Всего	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории
21	4	9	7

На основании школьного плана прохождения аттестации педагогических работников. В 2024 году 2 учителей аттестовались на первую квалификационную категорию.

Из 21 педагогического работника 4 (19%) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 (5%) — знаком «Отличник народного просвещения». Награждены Почетными грамотами: 4 (25%) - Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 10 (50%) - Почетными грамотами Министерства образования Республики Коми, 8 (40%) – Почетными грамотами Управления образования администрации муниципального района «Ижемский».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

За последние 3 года 20 (95%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Опыт работы учителей Школы представлен на муниципальном, региональном уровнях. Школьными методическими объединениями проводятся предметные недели. За последние три года на базе школы проведено 4 семинара для учителей общеобразовательных учреждений района по проблеме реализации ФГОС в школе.

Учителя активно участвуют в распространении своего педагогического опыта. За отчетный период это проведено в следующих формах:

- 6 открытых уроков;
- 4 открытых внеурочных занятия по предметам;

Участие учителей в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Результат
	Республиканский	
1	X дистанционный конкурс «Моя презентация» ГОУ ДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар	2 участника, 1 сертификат, 2 место
2	Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	3 участника

Таким образом, за год 2 учителя приняли участие в 1 дистанционном профессиональном конкурсе и 3 учителя - очно в республиканском мероприятии.

9.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4115	3142
2	Методическая	1758	93
3	Художественная	3480	697
4	Прочее	-	-
	всего	9353	3932

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Он соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 400 дисков (Приложения к учебникам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Число посещений за год – 385

Число книговыдач – 697

Количество читателей в библиотеке – 202.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 33 экземпляров.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

№	Учебные кабинеты и обслуживающие помещения	Оборудование и оснащение
1	Учебные кабинеты: - с автоматизированным рабочим местом учителя	21– компьютер , 15 проекторов + экран (каб.1, 3, 5, 4, 8, 11, 10,12 и 5 кабинетов в здании начальной школы), в.ч. 14 с выходом в Интернет 37 - ноутбуков МФУ -3 Интерактивная доска -1 Принтеры - 4
		Оборудование, поступившее в прошлом году: 28 ноутбуков, 1 - интерактивная доска, 1-МФУ
2	Учебный кабинет информатики с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	10 компьютеров с выходом в Интернет:
3	Медицинский кабинет	1 Ноутбук, 1 принтер, 1 холодильник, соответствующая мебель и медицинское оборудование
4	Учебные кабинеты для трудового обучения:	
	-мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков:	Токарный станок по дереву
		Токарный станок по металлу
		Сверлильный станок
		Заточечный станок
	-учебный кабинет для проведения уроков технологии для девочек:	Швейные электрические машины -3
		Утюг -1
		Гладильная доска - 1

		Электрочайник 1
		Электроплиты -2
		Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)
		Холодильник - 1
5	Учебный кабинет для проведения уроков музыки	2 баяна, 2 гармони
6	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеется
7	Помещение для питания	Обеденная зона на 80 мест
		Пищеблок с подсобными помещениями
		Оборудование
8	Спортивный зал	Для занятий гимнастикой: обручи, мячи, маты, канат, брусья, бревно
		Стол для настольного тенниса – 1
		Для занятий спортивными играми: футбол, волейбол, баскетбол
9	Спортивная площадка с оборудованием	Беговая дорожка 200 м
		Волейбольная площадка
		Футбольная площадка
		Баскетбольная площадка
		Сектор для метания мяча
		Яма для прыжков в длину
10	Библиотека с читальным залом	Стеллажи для книг
		Читальные места - 18
		Ноутбук Lenovo
		Принтер EPSON 6200
11	Административные помещения	Оснащены необходимым оборудованием

В Школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием мультимедийного оборудования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
-------	------------	-------------------	------------

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	23/13,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль- 78
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности	человек /	0 / 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2 / 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	90/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	8/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек / %	15/5%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	15 / (71%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	15 / (71%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	5 / (24%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	5 / (24%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14/66%
1.29.1	Высшая	человек / %	5 / 24%
1.29.2	Первая	человек / %	9 / 43%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	11/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19 /90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/90%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	28

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	90 / 55,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.