

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»

Заместитель директора по ВР
_____/Ю.Р. Витязева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сизябская СОШ»
«20» сентября 2023 года
_____/Н.А. Чупров



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волшебный мир книги»

Направление: общеинтеллектуальное.

Возраст участников: 8-9 лет.

Срок обучения: 1 год.

Программа составлена: учителем начальных классов Каневой В.А.

Сизябск,
2023г.

1. Пояснительная записка программы внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг»// Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой (образовательная система «Начальная школа 21 века») М. Изд. «Вентана-Граф» 2014.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» (далее- программа внеурочной деятельности) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося- читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели программы внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках

общеинтеллектуального направления.

2. Планируемые результаты.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- Стандарта):

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;

- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3.Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг».

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

2 класс (34 часа)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения (3 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты. Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журавлиные перья» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара . «Сказка о Военной тайне, Мальчише -

Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Дневник читателя».

4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс.

№ п/п	Тема занятия	УУД	Форма работы	Кол-во часов
1	Роль книги в жизни человека	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.	Беседа	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси		Библиотечный урок	1
3	Структура книги (элементы книги)	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Овладевать правилами поведения в библиотеке, уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.	Игровое занятие	1
4	Экскурсия в библиотеку		Библиотечный урок	1
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.		Библиотечный урок	1
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	Участвовать в беседе о прочитанной книге; выражать своё мнение; работать в паре.	Проект	1
7	Книги В.Осеевой. Книга-сборник.	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию. Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением	Устный журнал	1
8	Книги Е.Пермяка. Титульный лист.	Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий. Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; уметь работать с книгой; оценивать поведение героев, формировать свою этическую позицию	Проект	1

9	Книги Н.Носова. Типы книг.	Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; ориентироваться в мире книг; работать в паре.	Устный журнал	1
10	Книги В.Драгунского. Аппарат книги.	Пользоваться аппаратом книги, формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.	Библиотечный урок	1
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	Участвовать в беседе о прочитанной книге; выразить своё мнение; работать в паре.	Конкурс рисунков и плакатов	1
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением. Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.	Урок – викторина	1
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»		Игровое занятие	1
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.	Конкурсы, кроссворды	1
15	Скороговорки и чистоговорки		Беседа, игра	1
16	Книги с литературными (авторскими) сказками	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	Чтение книг	1
17	Писатели-сказочники	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Библиотечный урок	1
18	Герои сказок. Викторина.	Принимать участие в литературной игре; работать в парах.	КВН по сказкам	1

19	По страницам сказок Х.К.Андерсена	Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге; осознавать значимость чтения для личного развития.	Устный журнал	1
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	Проект	1
21	Книги о детях. Выставка книг.	Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты, участвовать в беседе о прочитанной книге.	Чтение книг учителем	1
22	Герои книг В.Осеевой	Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге; осознавать значимость чтения для личного развития.	Устный журнал	1
23	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; осознавать значимость чтения для личного развития.	Беседа	1
24	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Проект	1
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Выбирать книгу на заданную тему; слушать и читать книгу, понимать прочитанное.	Конкурс рисунков	1
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	Принимать участие в конкурсе чтецов; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.	Конкурс стихов	1
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению. Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу; ориентироваться в мире книг	Библиотечный урок	1

28-29	Народные сказки на страницах детских журналов	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты; участвовать в творческой работе.	Урок-спектакль	2
30	Книги о семье	Слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме, высказывать свое впечатление о выбранной книге	Беседа	1
31-32	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	Слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках, высказывать свое впечатление о выбранной книге.	Просмотр и обсуждение фильма	2
33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде, ориентироваться в мире книг; выполнять творческую работу; работать в парах.	Библиотечный урок	1
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке, выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности	Проект	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- 1.Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф.
- 2.Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф.
- 3.Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.