

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сизябская средняя общеобразовательная школа"

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Сизябская СОШ»
Протокол от 29.08.2024 № 1

Утверждено
Приказом МБОУ «Сизябская СОШ»
От _____ № _____

И.о. директора Рочева С.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Сизябская СОШ»
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2024-2025 учебный год

с. Сизябск

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3-5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания.....	6-7
1.2. Направления воспитания.....	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9-15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад МБОУ «Сизябская СОШ».....	16-20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности МБОУ «Сизябская СОШ»...21-36	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение.....	37
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38-39
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	40-41
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Календарный план воспитательной работы на ступени НОО.....	42-52
2. Календарный план воспитательной работы на ступени ООО.....	53-65
3. Календарный план воспитательной работы на ступени СОО.....	66-77

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сизябская СОШ» разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сизябская СОШ» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) является частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «Сизябская СОШ» (далее – Школа) на всех уровнях образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагоги (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий школьной библиотекой, советник директора по воспитанию, учитель-предметник) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с учащимися деятельности и тем самым сделать Школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
 - разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
 - реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Сизябская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Сизябская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания Школы включает в себя три основных раздела:

Раздел 1 «Целевой» содержит цель, которая формулируется на основе базовых общественных ценностей воспитания и исходящие задачи, которые нашей школе предстоит решать для достижения цели. А также описательную информацию о целевых ориентирах в результате воспитания.

Раздел 2 «Содержательный», описывает особенности уклада МБОУ «Сизябская СОШ», а также виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы. Данный раздел состоит из описания инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- 1 «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Внеурочная деятельность»
- 4.«Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Работа с родителями»
- 8.«Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство».
11. «Профориентация»

Вариативными модулями для осуществления воспитательных задач в нашей школе выбраны:

1. «Детские общественные объединения»

Раздел 3 «Организационный», содержит кадровое и нормативно-методическое обеспечение, описывает требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, а также отмечает систему поощрений обучающихся и критерии для анализа воспитательной работы школы.

В Приложении к РПВ прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы на ступенях НОО, ООО и СОО

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастной целесообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального

воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,

общества.
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад МБОУ «Сизябская СОШ»

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизябская средняя общеобразовательная школа»/

Юридический адрес: 169464, Республика Коми, Ижемский район, с. Сизябск, ул. Школьная, д. 67.

Дата основания: На основании постановления главы администрации Ижемского района от 17 марта 1999 года № 95

Основные характеристики образовательной организации

МБОУ «Сизябская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Сизябск, являющимся административным центром сельского поселения «Сизябск» муниципального района «Ижемский».

История школы

В 1885 году в Сизябске открылась церковно-приходская одноклассная школа, которая принадлежала Архангельской епархии.

В первом учебном году в школе учились 64 мальчика и 5 девочек. Преподавали Закон Божий, грамматику и арифметику, законоучителем состоял священник Александр Петровский, а учителем псаломщик Иван Семенович Распутин.

1 сентября 1896 года на базе одноклассной церковно-приходской школы открылась второклассная мужская церковно-приходская школа. Наряду с церковными дисциплинами преподавалась география, история, русский язык и литература, естествознание.

В 1889 году в селе открылась женская школа грамоты, первая ласточка народного образования, где учительницей стала выпускница Архангельского епархиального училища Аграфена Михайловна Нифонтова. В школе учили чтению, письму, счету.

В Архангельской епархии второклассных мужских школ было всего три, и первой эта школа открылась в Сизябске.

В 1904 году было построено школьное здание, занятия в котором начались 11 января 1905 года.

В 1916 году второклассная школа была упразднена. Учительский класс вместе с учителями и оборудованием был переведен в Карелию. В Сизябске осталась двуклассная школа с шестилетним обучением.

После Октябрьской революции в 1818 году школа была переименована в сельскую начальную школу с четырехклассным образованием и называлась школой первой ступени. Первым заведующим стал Филиппов Петр Исидорович.

С 1 сентября 1939 в Сизябске открыта неполная средняя школа. Первым директором стал Терентьев Петр Фадеевич.

В 1945 году школа стала называться семилетней.

С 1 сентября 1961 года Сизябская школа была преобразована в восьмилетнюю. В 1966 году школа становится средней. Возглавил школу ветеран Великой Отечественной войны, отличник народного образования Пальшин Вениамин Мисайлович.

В 1977 году школа стала заниматься в новом здании и перешла на кабинетную систему обучения.

На селе социокультурная среда в более значительной степени сохранила целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство и особое отношение к Родине и природе. Сельская нравственная среда относительно устойчивая. В таких условиях в детях формируется заметно раньше уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Сельская школа является центром социально-культурной жизни села, поэтому миссия школы состоит в обеспечении согласованного взаимодействия педагогов и детей в решении проблем образовательной среды в сельской местности и в обеспечении условий получения качественного образования каждому ученику на максимально возможном и высоком уровне, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности. Выполнение этой миссии обеспечивает педагогический коллектив, в котором сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых позволяет сохранять традиции и в то же время учитывать требования современного этапа развития российского образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения учащихся в школе, обеспечения взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся создан:

- Совет родителей школы.

В школе по инициативе учащихся создается

- Совет старшеклассников.

В настоящее время школа третье по численности обучающихся образовательное учреждение района.

Школа выделяется тем, что здесь существуют многолетние традиции: более 50 лет проводятся ежегодный туристический слёт школьников, военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок», поддерживается связь поколений школьников через проведение ежегодного вечера встречи с выпускниками.

Большое внимание уделяется в школе духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. На базе школы работает школьный краеведческий музей, где проходят музейные уроки, встречи с ветеранами, ежегодная межшкольная краеведческая конференция «Это наши родные места», экскурсии для учащихся школ района. Основателями музея стали представители педагогической династии Калининых-Каневых- Канева(Калинина) Г.П., учитель истории и её сын Канев А.С. , учитель истории, НВП, психолог школы.

Школьный музей организуется в целях:

- сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия;
- воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся;
- воспитания у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов.

Школьники под руководством педагогов участвуют в этнокультурных мероприятиях разного уровня. Более 30 лет работает в школе фольклорный коллектив «Купальница». В 2024

году детский фольклорный коллектив "Купальница" стал лауреатом 2 степени международного конкурса-фестиваля творческих коллективов "Рассвет России", а также лауреатом 3 степени международного конкурса-фестиваля творческих коллективов "Страна Побед".

Современная воспитательная работа не представляется возможной без использования цифровых технологий. С сентября 2022 года в школе появился новый источник организации внеурочных занятий естественно-научной и технологической направленностей Центр «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

Также в школе проводится учебный курс «Финансовая грамотность».

Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его цифровой грамотности, курсы, вебинары, тестирование и многое другое. Для педагогов создается расширенный поиск методических разработок для проведения мероприятий и обмена опытом.

Доброй традицией школы стало совместное проведение праздников, акций, линеек. Процесс воспитания в нашей образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, «ситуаций успеха» для каждого ребенка и взрослого, без которых невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и отсутствие шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников;

- активизация роли учащихся в совместных делах (от наблюдателя до организатора, лидера);

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детских объединениях, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, реализующий организацию и проведение коллективных творческих дел, общешкольных мероприятий.

Воспитывающая среда МБОУ «Сизябская СОШ» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Она включает:

-предметно-пространственное окружение

-поведенческое

-событийное

-информационное

- культурное.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях таких как:

«День Знаний», «Дни здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Осенний калейдоскоп», военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок», «День Победы», традиционная игра по станциям «Цена Победы», патриотическая акция «Ветеран живёт рядом», добровольческая акция «Забота», экологические акции и субботники («Чистое село», «Покормите птиц зимой», «Зелёный двор» «Мы в ответе за тех...»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, предметных недель, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа волонтерского отряда «Патриот», работа кадетского класса им. Алексея Канева, профилактические мероприятия и акции, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических мероприятиях и акциях.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок, ведётся постоянная работа по содержанию школьного приусадебного участка и цветника.

Основные воспитывающие общности в школе:

- детские (сверстников и разновозрастные);
- детско-взрослые;
- профессионально-родительские;
- профессиональные/

Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные школьные дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. Это наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума.

Для создания единой воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социальной адаптации, социализации и самореализации личности учащегося школой в течении учебного года организовано сотрудничество с различными учреждениями. Сформировано единое социокультурное пространство:

- сотрудничество школы с семьей;
- сотрудничество с администрацией сельского поселения «Сизябск», администрацией МР «Ижемский»;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО «Ижемский районный детский центр», «Ижемская детская школа искусств», МБУ ДО "Ижемская спортивная школа имени С.А. Артеева");
- сотрудничество с библиотеками (МБУК «Ижемская МБС» и Сизябский филиал №6)
- сотрудничество с МДОУ «Детский сад» №10 «Дзюлок»;
- сотрудничество с МБУК «Сизябский ДК»
- сотрудничество с ГУ РК «ЦЗН Ижемского района»
- сотрудничество с ИФ ГПОУ "Усинский политехнический техникум"
- сотрудничество с общественным движением «Трезвая Ижма»
- сотрудничество с Отделом внутренних дел Ижемского района
- сотрудничество с ОНД и ПР Ижемского района
- сотрудничество с ГБУ РК "ЦСЗН Ижемского района"
- сотрудничество с Советом женщин с. Сизябск
- сотрудничество с ГУ РК "ЦЗН Ижемского района"

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МБОУ «Сизябская СОШ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем инвариативном модуле.

Модуль 1. «Классное руководство»

Классное руководство – профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание и социализацию ребенка в классном ученическом коллективе, в современном мире и обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Сизябская СОШ», предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, - помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (в настоящее время это осуществляется через чаты и группы классов в социальной сети ВКонтакте);

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса, Дома культуры, библиотек семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- участие в методических онлайн-школах, онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях, родительских собраниях и других мероприятиях;
- участие в Республиканских заседаниях РМО классных руководителей.

Модуль 2 «Школьный урок»

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

Начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года. Обучение ведётся по программе «Школа России».

Основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет.

Среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности) в МБОУ «Сизябская СОШ» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми

ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль 3 «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность — это занятия, отличные от уроков, которые педагоги проводят с детьми в школе, в клубах, секциях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и гражданской направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

Основная цель: формирование понятия свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умения общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Основная задача: научить проявлять уважение к старшим, к людям разных национальностей и вероисповеданий, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Основные темы занятий; связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: нормами нравственности и морали, духовно-нравственными ценностями, знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, неприятием антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Вариативные направления:

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

4. Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

Основная цель: Формирование понимания значения и глобального характера экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Основные задачи: воспитать личность способную сознавать свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной средой, выражать активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Основные организационные формы: занятия на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирование и проведение экологических акций, флешмобов, проектов по охране окружающей среды, участие в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

5. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; привитие им любви к прекрасному и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание эстетической культуры, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических клубах); обсуждение книг, поэтические вечера, концерты, встречи с интересными людьми.

6. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие физических способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить здоровье, формирование ценностного отношения к здоровью; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); участие в соревнованиях, товарищеские встречи со спортивными командами других школ. занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

7. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности

Основная цель: развитие интереса и уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к природе и культуре родного края, родной страны.

Основные задачи: Прививать любовь к родному краю, к народу. Побудить желание изучать историю и природу родного края. Развить умение жить в гармонии с природой, закалить и воспитать стойкость и выносливость.

Основные организационные формы: занятия по выживанию в условиях дикой природы (вязка узлов, укладка рюкзака, ориентирование, знание лекарственных трав, умение оказывать ПМП, умение разводить костёр, сохранять эмоциональное равновесие в экстремальных условиях и т.д), экскурсии, однодневные и многодневные походы, изучение истории памятников, местности, традиций.

8. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Расписание кружков и секций на 2024-2025 учебный год

№	Тема кружка	Класс	ФИО руководителя	Кол. дет	Часов	Время
1	Нейроигры	1-5	Терентьева А.В.	15	2	
2	Домисолька	2-5	Артеева М.А.	15	1	
3	Семьеведение	1	Терентьева Е.С.	18	1	
5	Семьеведение	2	Артеева Н.В.	26	1	
6	Семьеведение	3	Канева В.А.	22	1	
7	Орлята России	4	Терентьева А.А.	13	1	
8	Краеведение	5-9	Чупрова В.Т.	15	2	
9	«На серебряной волне»	7	Канева Н.И.	6	1	
10	Русское слово	9	Канева В.В.	23	2	
11	За страницами учебников	9,11	Ванюта О.С.	5	3	
12	ЕГЭ без проблем (Биология)	11	Романова Н.Н.	5	1	
13	Трудные вопросы химии	8	Романова Н.Н.	10	1	
14	Путь к успеху (Химия)	9	Романова Н.Н.	5	1	
15	На пути к ОГЭ (География, Биология)	9	Филиппова Д.В.	10	1	
16	Давай поговорим по-английски	5-6	Чупрова В.Т.	10	1	
17	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители	178	1	
18	Курс профориентационных мероприятий «Россия-мои горизонты»	6-11	Классные руководители	100	1	
19	Волонтерское движение «ЗД»	8	Канева Н.А.	20	2	

Кружки по линии ДЮСШ и РДЦ

№	Тема кружка	Класс	ФИО руководителя	Количество участников	Часов	Время
1	Зарни кияс (РЦДО)	1-4	Канева Н.В.	15	2	

2	Купальница (РЦДО)	2-11	Чупрова В.Т Чупров В.И.	15	2	
3	Лыжная секция (ДЮСШ)	5-11	Вокуев И.М.	27	6	Вторник- Воскресенье

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Прощай начальная школа», «Последний звонок», «День Победы», «Выпускной»).
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, шествие жителей с.Сизябск с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (Военно-патриотическая игра «Зарница», «Турслет» общешкольный и районный);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Работа с родителями» является инвариантным в программе воспитания.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, в некоторых случаях с субъектами профилактики,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- участие родительского комитета в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- обмен информацией с представителями родительского комитета и решение организационных вопросов;
- заседания Совета родителей (или общешкольные родительские собрания), в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ежегодно выбираемый родительский комитет класса, осуществляющий деятельность на классном уровне и в тесном взаимодействии с классным руководителем. Родительский комитет класса решает ряд учебно-воспитательных задач на классном уровне.
- организация дней открытых дверей для родителей и законных представителей, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классного руководителя и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- Приглашение представителей различных сфер на общие и классные родительские собрания, в целях проведения просветительской работы по профилактическим, психолого-педагогическим и профориентационным темам, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, родители получают ценные рекомендации и советы от профессионалов, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

- участие родителей в педагогических и (или) административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- поощрение родителей выпускников 9-х и 11-х классов благодарственными письмами (благодарностями) за работу в родительском комитете школы, за достойное воспитание учащихся.

Формы работы с семьей:

1. В рамках классных родительских собраний регулярно включаются актуальные темы в направлении безопасности, профилактики негативных явлений, возрастных изменений и др.

2. В родительские чаты постоянно располагается информация, обращения, рекомендации, ссылки (памятки, буклеты, рекомендации) по различным темам учебно-воспитательного процесса.

3. Привлечение родителей к мероприятиям на свежем воздухе: к Турслету, к классным походам, к совместным лыжным прогулкам и т.п.

4. Участие родителей (приглашение родителей, дедушек и бабушек) в классных часах, классных вечерах и (или) общешкольных праздниках, приуроченных к различным календарным датам или традиционным мероприятиям школы «Первый звонок», «День матери», «Новый год», «День рождения школы», традиционное мероприятие к 23 февраля и 8 марта), «День Здоровья», «Последний звонок».

5. Организация рейдов на дом, осуществляемые социальным педагогом, совместно с классным руководителем и специалистами Отделения социальной помощи семье и детям в неблагополучные семьи, или в семьи, в которых наблюдаются нестабильное поведение родителей в отношении исполнения родительских обязанностей и злоупотребление алкоголем

Модуль 8 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Сизябская СОШ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся;
 - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
 - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

реализуется деятельность выборного Совета учащихся, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность данного уровня регламентируется локальным актом «Положение о Совете старшеклассников».

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (традиционных школьных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективных творческих дел, флешмобов и т.п.) с получением обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность и организационную помощь волонтерского отряда «Патриот» в подготовке и проведении большинства мероприятий школьного и внешкольного уровня.

На уровне классов:

- в начале учебного года ежегодно осуществляются выборы лидеров по инициативе и предложениям учащихся класса (происходят выборы в старосты класса и его заместителя), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- также осуществляются выборы в органы самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, в нашей школе это:
 - культурно-массовый сектор, организующий работу или оказывающий содействие одноклассников в культурно-массовые мероприятия классного и школьного уровня.
 - спортивный сектор, организующий работу или оказывающий содействие по вовлечению одноклассников в спортивные мероприятия классного и школьного уровня.
 - художественно-оформительский сектор, организующий работу или оказывающий содействие по вовлечению одноклассников в оформительскую деятельность классного и школьного уровня.
 - информационно-медийный сектор, ответственный за фото и видеосъемку мероприятий, в т.ч. тематических классных часов в классе (или школьных мероприятиях), а также за расположение информации о мероприятиях в чатах, группах классов в соцсетях.
- с сентября выбираются кандидаты в «Знаменную группу», которые по графику осуществляют внос флагов РФ и РК на еженедельную общешкольную линейку.
- также организация самоуправления коллектива класса осуществляется перед отправкой в походы, на экскурсии, через распределение среди учащихся ответственных должностей.

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением педагога - психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль 10 «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности:
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона,
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 11 «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов «Россия- мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (по отдельному плану):
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов:
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативными модулями для осуществления воспитательных задач в нашей школе выбраны:

Модуль 1 «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Добровольческая деятельность (волонтерство) — это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы;
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников;
- помощь учителям в проведении экскурсий;
- подготовка и проведение информационно просветительских мероприятий;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником Неизвестного солдата), операция «Школьный двор» и др.

Воспитательная работа «Движение первых» – реализация комплекса организационных и воспитательных задач, решаемых наставниками с целью обеспечения оптимального развития личности участников Движения; выбор форм и методов организации совместной деятельности взрослых, детей и молодежи, а также регулирование отношений социальных институтов, оказывающих существенное влияние на ребенка в воспитательном пространстве.

Название детской общественной организации	Функции	Формы деятельности
Движение первых МБОУ «Сизябская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение и прием обучающихся в РДДМ; - активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время; - организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях; - организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ; - организация проведения Всероссийских дней единых действий. 	соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи, внеклассные мероприятия
Юнармейский отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; - организации и проведениям военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; - участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; - юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую Деятельность. 	Уроки Мужества Мероприятия патриотической направленности
Школьный волонтерский отряд ВОД «Патриоты»	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся Добровольческую деятельность патриотической направленности; - оказание помощи труженикам тыла, детям Войны; - проведение патриотических акций 	Добровольческие акции, проекты, мероприятия.

	проектов	
Школьный волонтерский отряд ВО «ЗД»	-вовлечение обучающихся Добровольческую деятельность патриотической направленности; -оказание адресной помощи труженикам тыла, детям Войны; долгожителям села - проведение патриотических акций проектов	Добровольческие акции, мероприятия, помощь. проекты, адресная

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

В реализации Программы воспитания МБОУ «Сизябская СОШ» принимают участие: администрация ОО, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры, заведующий библиотекой, учителя - предметники. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- локальные акты по организации воспитательного процесса в МБОУ «Сизябская СОШ» (Устав ОО, приказы, положения)

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

- соглашения о договорных отношениях с социальными партнерами по оказанию в содействии в организации воспитательного процесса.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

- Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- дети с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей;

- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ «Сизябская СОШ».

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сизябская СОШ» на 2024-2025 учебный год (уровень начального общего образования)			
Основные общешкольные дела			
Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Школьная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	2 сентября	Зам директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Классный час, посвященный Дню Знаний «Образ будущего».	1-4	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеопрограммы - «Беслан непрожитое детство. Помним, скорбим». Акция - «Ладочки мира».	1-4	3 сентября	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности. Устный журнал «Будь грамотным – будь успешным!»	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности 1. О соблюдении правил поведения в школе. (профилактические беседы).	1-4	23.09.24 -27.09.24	Преподаватель-организатор ОБЗР, зам директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД,

2. Пожарная безопасность 3. Безопасность на дорогах 4. Профилактическая акция «Внимание, дети!» (беседы о безопасном поведении на дорогах) 5. Правила безопасности для пешехода (распространение памяток) 6. Акция «Безопасный путь первоклассника!» 7. Конкурс рисунков			Старший инспектор отдела по делам несовершеннолетних при ОМВД по Ижемскому району Инспектор пожарной безопасности МЧС
27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	1-4	27.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Октябрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия ко Дню пожилого человека» Фото – конкурс - «Мы с тобою так похожи». (фото с бабушками и дедушками)	1-4	01.10.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Акция – «Добрые строки» (Письмо внуков бабушке и дедушке). Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)			
Акция «Устами младенца» (видеосюжет)	1-4	30.09.2024-04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	1-4	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Акция, посвященная Всемирному дню защиты животных. (Сбор корма для приюта животных).	1-4	01.10.2024-04.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
20 октября (третье воскресенье октября): День отца	1-4	18.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
25 октября: Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Фото конкурс «Осенний вернисаж». Конкурс - выставка поделок из природного материала.	1-4	07.10.2024-25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР
«Осенний квест» осенний бал в доме культуры	1-4	25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников

Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	31.10.2024	Классный руководитель, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Ноябрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно- тематическим Планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
4 ноября: День народного единства	1-4	01.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Неделя правовых знаний	1-4	18.11.2024- 22.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников, социальный педагог
Урок «День правовой помощи детям. 20 ноября Международный день защиты прав ребенка»	1-4	20.11.2024	Классные руководители, социальный педагог
День матери в России. Акция поздравительная открытка «Подарок для мамы» Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	1-4	22.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников

«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	1-4	29.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Декабрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
День неизвестного солдата Презентация «Памятники неизвестному солдату»	1-4	01.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Международный день инвалидов;	1-4	03.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
День Героев Отечества. Демонстрация видеоматериалов «Герои Отечества»	1-4	09.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
День Конституции Российской Федерации. (12 декабря) Единый урок «Прав человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Неделя английского языка	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, Чупрова В.Т., Истомина Н.И.

Неделя русского языка и литературы	1-4	По отдельному плану	Истомина Н.И., Канева В.В., Терентьева Л.Н.
Новогодние мероприятия «Здравствуй Новый год!». 1. Украшение кабинетов; 2. Оформление новогоднего уголка; 4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».	1-4	20.12.2024-27.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Новогоднее путешествие»- общешкольное мероприятие	1-4	27.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет Старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Январь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Неделя физической культуры и спорта	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, Ануфриев В.Н.
Линейка Памяти. Международный день снятия блокады Ленинграда. . Видео «Блокадный Ленинград»	1-4	27.01.2025	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет Старшекласников

Февраль			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
2 февраля: День воинской славы России	1-4	02.02.2025	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Организация в военно-патриотической игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	1-4	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные рук, совет Старшекласников
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	14.02.2025	библиотекарь
День защитников Отечества. Концертная программа	1-4	21.02.2025	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Организация участия в лыжных соревнованиях «Лыжня России»	1-4	февраль	Ануфриев В.Н., классные руководители
Акция «Поздравительное письмо защитнику Отечества»	1-4	февраль	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Акция – «Посылка солдату»	1-4	февраль	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР

Неделя патриотического воспитания	1-4	По отдельному плану	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Март			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Тренировочная эвакуация.	1-4	03.03.2025	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЗР
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	1-4	07.03.2025	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Декада технологии, ИЗО, музыки	1-4	По отдельному плану	Канева Н.В., Артеева М.А., Ануфриев В.Н.
21 марта: Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2024	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Декада начальной школы	1-4	По отдельному плану	Герентьева Е.С., Артеева Н.В., Герентьева А.А., Филиппова Н.Г. Канева В.А.
Апрель			
Проведение занятий в рамках курса	1-4	В течение месяца	Классные руководители

внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)			
«Курс внеурочной деятельности» «Орлята России»	4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
7 апреля: Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2025	Ануфриев В.Н. учитель физической культуры
12 апреля: День космонавтики	1-4	11.04.2025	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Неделя профориентации	1-4	по отдельному плану	Классный руководитель, педагог-организатор
Май			
Организация празднования 80-годовщины Победы Месячник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. 1. Конкурс инсценированной военной песни «Во славу Отечества». 2. Конкурс чтецов «Живая классика»; 3. Акция «Георгиевская ленточка»; 4. Акция «Письмо Победы» 5. Акция «Бессмертный полк»	1-4	по отдельному плану	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшеклассников
Организация участия в акции «Ветеран живёт рядом»	1-4	В течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшеклассников

Мероприятия, посвященные Международному дню семьи. 1. Фото – акция «Моя семья моя опора».	1-4	15.05.2025	Классный руководитель
19 мая: День детских общественных организаций России;	1-4	19.05.2025	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшекласников
Праздник «Выпускной в начальной школе»	4	Май-июнь	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Неделя безопасности «Безопасное лето» 1. Безопасность на воде 2.Пожароопасный период (памятки) 3. Безопасность в Интернете (памятка) 4.Профилактика экстремизма и терроризма (демонстрация видеоролика) 5. Профилактическая беседа о безопасном поведении на дорогах.	1-4	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор
Июнь			
Организация работы ДОЛ	1-4	по отдельному плану	Воспитатели ДОЛ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Всемирный день окружающей среды Акция «Чистый двор»	1-4	по отдельному плану	Воспитатели ДОЛ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР

День России (12 июня) Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!»	1-4	по отдельному плану	Воспитатели ДОЛ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
День памяти и скорби – день начало Великой Отечественной войны. Участие в поселковом митинге. Возложение цветов к памятнику.	1-4	по отдельному плану	Воспитатели ДОЛ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сизябская СОШ» на 2024-2025 учебный год (уровень основного общего образования)			
Основные общешкольные дела			
Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение занятий в рамках курса внеурочной	5-9	В течение месяца	Классные руководители

деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно- тематическим Планом)			
Школьная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	2 сентября	Зам директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Классный час, посвященный Дню Знаний «Образ будущего».	5-9	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеолинейки - «Беслан непрожитое детство. Помним, скорбим». Акция - «Ладочки мира».	5-9	3 сентября	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности. Устный журнал «Будь грамотным – будь успешным!»	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности 1.О соблюдении правил поведения в школе. (профилактические беседы). 2.Пожарная безопасность 3.Безопасность на дорогах 4. Профилактическая акция «Внимание, дети!» (беседы о безопасном	5-9	23.09.24 -27.09.24	Преподаватель- организатор ОБЗР, зам директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД, Старший инспектор отдела по делам несовершеннолетних при ОМВД по Ижемскому району Инспектор пожарной безопасности МЧС

поведении на дорогах) 5.Правила безопасности для пешехода (распространение памяток) 7. Конкурс рисунков 5 класс			
27 сентября: День работника дошкольного образования,	5-9	27.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Организация школьного Туристического слета Всемирный день туризма	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Октябрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители

<p>Мероприятия ко Дню пожилого человека» Фото – конкурс - «Мы с тобою так похожи». (фото с бабушками и дедушками) Акция «Добрые строки»(Письмо внуков бабушке и дедушке). Акция «Спешите делать добро» (Поздравление подшефных пожилых людей, закрепленных за классами с Днем добра и уважения)</p>	5-9	01.10.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<p>Акция «Открытка учителю»</p>	5-9	30.09.2024-04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
<p>Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</p>	5-9	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
<p>День самоуправления «День дублера»</p>	9	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
<p>Организация поздравления учителей-ветеранов на дому (Активисты Движение первых)</p>	5-9	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, (Актив Движение первых)
<p>Акция, посвященная Всемирному дню защиты животных. (Сбор корма для приюта животных).</p>	5-9	01.10.2024-04.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников

20 октября (третье воскресенье октября): День отца	5-9	18.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Декада биологии, химии, географии	5-9	По отдельному плану	Романова Н.Н., Филиппова Д.В.
Неделя математики и физики	5-9	По отдельному плану	Чупрова К.Н., Канев Н.А.
Организационная работа по проведению СПТ-2024 (социально-психологического тестирования)	7-9	01.10.2024	Проведения информационно-разъяснительной кампании с родителями, законными представителями обучающихся
25 октября: Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Осенний бал» осенний бал в доме культуры	5-9	25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классный руководители
Ноябрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители

4 ноября: День народного единства	5-9	01.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Неделя правовых знаний	1-4	18.11.2024-22.11.2024 По отдельному плану	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников, социальный педагог
«Время выбрало нас» (выборы президента школы-председателя Совета старшекласников) Участие в выборах школьного ученического совета	5-9	18.11.2024-22.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников, социальный педагог
Урок «День правовой помощи детям. 20 ноября Международный день защиты прав ребенка»	5-9	20.11.2024	Классные руководители, социальный педагог
День матери в России. Акция поздравительная открытка «Подарок для мамы» Видео поздравления мамам.	5-9	22.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классный руководители
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	5-9	29.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Декабрь			

Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
День неизвестного солдата Презентация «Памятники неизвестному солдату»	5-9	01.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День добровольца (волонтера) Акция «Вступай в ряды добровольцев!»	7-9	03.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Международный день инвалидов;	5-9	03.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День Героев Отечества. Демонстрация видеоматериалов «Герои Отечества»	5-9	09.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День Конституции Российской Федерации. (12 декабря) Единый урок «Прав человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Неделя английского языка	5-9	По отдельному плану	Классные руководители, Чупрова В.Т., Истомина Н.И.
Неделя русского языка и литературы	5-9	По отдельному плану	Истомина Н.И., Канева В.В., Терентьева Л.Н.

Новогодние мероприятия «Здравствуй Новый год!». 1. Украшение кабинетов; 2. Оформление новогоднего уголка; 4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».	5-9	20.12.2024- 27.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Новогоднее путешествие»- общешкольное мероприятие	5-9	27.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классный руководители,
Январь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классный руководители
Неделя физической культуры и спорта	5-9	По отдельному плану	Классные руководители, Ануфриев В.Н.
Линейка Памяти. Международный день снятия блокады Ленинграда. Видео «Блокадный Ленинград»	5-9	27.01.2025	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет старшекласников

Февраль			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классный руководители
2 февраля: День воинской славы России	5-9	02.02.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Организация в военно-патриотической игры «Зарничка», «Зарница»,	5-9	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные рук, совет Старшекласников
Акция «Дарите книги с любовью»	6-9	14.02.2025	Школьный библиотекарь
День защитников Отечества. Концертная программа	5-9	21.02.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Организация участия в лыжных соревнованиях «Лыжня России»	5-9	февраль	Ануфриев В.Н., классные руководители
Акция «Поздравительное письмо защитнику Отечества»	5-9	февраль	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР

Акция – «Посылка солдату»	5-9	февраль	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Неделя патриотического воспитания Видео рассказ на тему: «Военный фото архив моей семьи»; Армейский чемоданчик (видеопрезентация семейных армейских чемоданчиков); Фильм о защитниках Отечества;	5-9	По отдельному плану	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Март			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители,
Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Тренировочная эвакуация.	5-9	03.03.2025	Классный руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Мероприятия, посвященные Международному	5-9	07.03.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-

женскому Дню 8 марта			организатор, зам директора по ВР
Декада технологии, ИЗО, музыки	5-9	По отдельному плану	Канева Н.В., Артеева М.А., Ануфриев В.Н.
21 марта: Всемирный день поэзии Акция «Читаем стихи»	5-9	21.03.2024	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Апрель			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители,
7 апреля: Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2025	Ануфриев В.Н. учитель физической культуры
12 апреля: День космонавтики День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	11.04.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Неделя профориентации	5-9	по отдельному плану	Классный руководители, педагог-организатор, учителя трудового обучения
Май			
Организация празднования 80-годовщины Победы Месячник, посвященный Победе в Великой	5-9	по отдельному плану	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшеклассников

Отечественной войне. 1. Конкурс инсценированной военной песни «Во славу Отечества». 2. Конкурс чтецов «Живая классика»; 3. Акция «Георгиевская ленточка»; 4. Акция «Письмо Победы» 5. Акция «Бессмертный полк»			
Организация участия в акции «Ветеран живёт рядом»	5-9	В течение месяца	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшекласников
Организация чествования силами обучающихся тружеников тыла, детей войны Актив Движение первых	5-9	В течение месяца	Классный руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Международному дню семьи. 1. Фото – акция «Моя семья моя опора».	5-9	15.05.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
19 мая: День детских общественных организаций России;	5-9	19.05.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, совет старшекласников, Актив Движения первых
Праздник «Последний звонок»	9	24.05.2025	Классный руководители, советник директора по

			воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, совет старшекласников
Неделя безопасности «Безопасное лето» 1. Безопасность на воде 2.Пожароопасный период (памятки) 3.Безопасность в Интернете (памятка) 4.Профилактика экстремизма и терроризма (демонстрация видеоролика) 5.Профилактическая беседа о безопасном поведении на дорогах.	5-9	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор
Июнь			
Организация работы ЛТО	7-9	по отдельному плану	Воспитатели ДОЛ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Всемирный день окружающей среды Акция «Чистый двор»	7-9	по отдельному плану	Руководитель ЛТО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
День России (12 июня) Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!»	7-9	по отдельному плану	Руководитель ЛТО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР - организатор, зам директора по ВР
День памяти и скорби – день начало Великой Отечественной войны. Участие в	7-9	по отдельному плану	Руководитель ЛТО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР -

поселковом митинге. Возложение цветов к памятнику.			организатор, зам директора по ВР
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сизябская СОШ» на 2024-2025 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Основные общешкольные дела			
Сентябрь			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно- тематическим Планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Школьная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	2 сентября	Зам директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Классный час, посвященный Дню Знаний «Образ будущего».	10-11	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеопрограммы	10-11	3 сентября	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию

«Беслан непрожитое детство. Помним, скорбим». Акция - «Ладочки мира».			
Международный день распространения грамотности. Устный журнал «Будь грамотным – будь успешным!»	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию
Неделя безопасности 1.О соблюдении правил поведения в школе. (профилактические беседы). 2.Пожарная безопасность 3.Безопасность на дорогах 4. Профилактическая акция «Внимание, дети!» (беседы о безопасном поведении на дорогах) 5.Правила безопасности для пешехода (распространение памяток) 6. Конкурс рисунков 5 класс	10-11	23.09.24-27.09.24	Преподаватель-организатор ОБЗР, зам директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД, Старший инспектор отдела по делам несовершеннолетних при ОМВД по Ижемскому району Инспектор пожарной безопасности МЧС
27 сентября: День работника дошкольного образования,	5-9	27.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Организация школьного Туристического слета	10-11	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР

Всемирный день туризма			
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Октябрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия ко Дню пожилого человека» Фото – конкурс - «Мы с тобою так похожи». (фото с бабушками и дедушками) Акция «Добрые строки»(Письмо внуков бабушке и дедушке). Акция «Спешите делать добро» (Поздравление подшефных пожилых людей,	10-11	01.10.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию

закрепленных за классами с Днем добра и уважения)			
Акция «Открытие учителю»	10-11	30.09.2024-04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)	10-11	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День самоуправления «День дублера»	10-11	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Организация поздравления учителей-ветеранов на дому (Активисты Движение первых)	10-11	04.10.2024	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, (Актив Движение первых)
Акция, посвященная Всемирному дню защиты животных. (Сбор корма для приюта животных).	10-11	01.10.2024-04.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
20 октября (третье воскресенье октября): День отца	10-11	18.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Декада биологии, химии, географии	10-11	По отдельному плану	Романова Н.Н., Филиппова Д.В.

Неделя математики и физики	10-11	По отдельному плану	Чупрова К.Н., Канев Н.А., Витязев В.И.
Организационная работа по проведению СПТ-2024 (социально-психологического тестирования)	10-11	01.10.2024	Проведения информационно-разъяснительной кампании с родителями, законными представителями обучающихся
25 октября: Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Осенний бал» осенний бал в доме культуры	10-11	25.10.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классный руководители
Ноябрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
4 ноября: День народного единства	10-11	01.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников

Неделя правовых знаний	10-11	По отдельному плану	Классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, Ванюта О.С.
«Время выбрало нас» (выборы президента школы-председателя Совета старшеклассников) Участие в выборах школьного ученического совета	10-11	18.11.2024-22.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников, социальный педагог
Урок «День правовой помощи детям. 20 ноября Международный день защиты прав ребенка»	10-11	20.11.2024	Классные руководители, социальный педагог
День матери в России. Акция поздравительная открытка «Подарок для мамы» Видео поздравления мамам.	10-11	22.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классный руководители
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	10-11	29.11.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Декабрь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о	5-9	В течение месяца	Классные руководители

важном» (в соответствии с календарно-тематическим Планом)			
День неизвестного солдата Презентация «Памятники неизвестному солдату»	5-9	01.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День добровольца (волонтера) Акция «Вступай в ряды добровольцев!»	10-11	03.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Международный день инвалидов;	10-11	03.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День Героев Отечества. Демонстрация видеоматериалов «Герои Отечества»	10-11	09.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День Конституции Российской Федерации. (12 декабря) Единый урок «Прав человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Неделя английского языка	10-11	По отдельному плану	Классные руководители, Чупрова В.Т., Истомина Н.И.
Неделя русского языка и литературы	10-11	По отдельному плану	Истомина Н.И., Канева В.В., Терентьева Л.Н.

Новогодние мероприятия «Здравствуй Новый год!». 1. Украшение кабинетов; 2. Оформление новогоднего уголка; 4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».	10-11	20.12.2024-27.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Новогоднее путешествие»- общешкольное мероприятие	10-11	27.12.2024	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классный руководители,
Январь			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классный руководители
Неделя физической культуры и спорта	10-11	По отдельному плану	Классные руководители, Ануфриев В.Н.

Линейка Памяти. Международный день снятия блокады Ленинграда. Видео «Блокадный Ленинград»	10-11	27.01.2025	Классные руководители, зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
Февраль			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно- тематическим планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классный руководители
2февраля: День воинской славы России	10-11	02.02.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Организация в военно- патриотической игры «Зарничка», «Зарница»,	10-11	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные рук, совет старшекласников
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	14.02.2025	Школьный библиотекарь
День защитников Отечества. Концертная программа	10-11	21.02.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, зам директора по ВР
Организация участия в лыжных соревнованиях «Лыжня России»	10-11	февраль	Ануфриев В.Н., классные руководители

Акция «Поздравительное письмо защитнику Отечества»	10-11	февраль	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, зам директора по ВР
Акция – «Посылка солдату»	10-11	февраль	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, зам директора по ВР
Неделя патриотического воспитания Видео рассказ на тему: «Военный фото архив моей семьи»; Армейский чемоданчик (видеопрезентация семейных армейских чемоданчиков); Фильм о защитниках Отечества;	10-11	По отдельному плану	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, зам директора по ВР
Март			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно- тематическим планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководители,

Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Тренировочная эвакуация.	10-11	03.03.2025	Классный руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта	10-11	07.03.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Декада технологии, ИЗО, музыки	10-11	По отдельному плану	Канева Н.В., Артеева М.А., Ануфриев В.Н.
21 марта: Всемирный день поэзии Акция «Читаем стихи»	10-11	21.03.2024	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Апрель			
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» (в соответствии с календарно-тематическим планом)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
«Курс внеурочной деятельности» «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководители,
7 апреля: Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2025	Ануфриев В.Н. учитель физической культуры

12 апреля: День космонавтики День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	11.04.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Неделя профориентации	10-11	по отдельному плану	Классный руководители, педагог-организатор, учителя трудового обучения
Май			
Организация празднования 80-годовщины Победы Месячник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. 1. Конкурс инсценированной военной песни «Во славу Отечества». 2. Конкурс чтецов «Живая классика»; 3. Акция «Георгиевская ленточка»; 4. Акция «Письмо Победы» 5. Акция «Бессмертный полк»	10-11	по отдельному плану	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшекласников
Организация участия в акции «Ветеран живёт рядом»	10-11	В течение месяца	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, Совет старшекласников
Организация чествования силами обучающихся тружеников тыла, детей войны Актив Движение первых	10-11	В течение месяца	Классный руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Мероприятия, посвященные Международному дню семьи. 1. Фото – акция «Моя семья моя опора».	10-11	15.05.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
19 мая: День детских общественных организаций России;	10-11	19.05.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, совет старшекласников, Актив Движения первых
Праздник «Последний звонок»	10-11	24.05.2025	Классный руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР, совет старшекласников
Неделя безопасности «Безопасное лето» 1. Безопасность на воде 2. Пожароопасный период (памятки) 3. Безопасность в Интернете (памятка) 4. Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор

(демонстрация видеоролика) 5.Профилактическая беседа о безопасном поведении на дорогах.			
Июнь			
Организация работы ЛТО	10	по отдельному плану	Воспитатели ДОЛ, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
Всемирный день окружающей среды Акция «Чистый двор»	10	по отдельному плану	Руководитель ЛТО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР
День России (12 июня) Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!»	10	по отдельному плану	Руководитель ЛТО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР - организатор, зам директора по ВР
День памяти и скорби – день начало Великой Отечественной войны. Участие в поселковом митинге. Возложение цветов к памятнику.	10	по отдельному плану	Руководитель ЛТО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам директора по ВР - организатор, зам директора по ВР

