

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол от 11.05.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сизябская СОШ»
_____/Н.А. Чупров
Приказ № 65 от 11.05.2023 года

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизябская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Канев Николай Алексеевич
Адрес организации	169464, Республика Коми, Ижемский район, с. Сизябск, ул. Школьная, д. 67, 63
Телефон, факс	8(82140)96344
Адрес электронной почты	sizyabsk-coh@yandex.ru
Сайт организации	https://sh-sizyabskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» в лице администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	На основании постановления главы администрации Ижемского района от 17 марта 1999 года № 95
Лицензия	серия 11ЛО1 № 0001827 от 21.12.2016, действующая бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11 А 01 № 0000266, регистрационный № 463 – О от 13.05.2016, срок действия - до 13 мая 2025 года

МБОУ «Сизябская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Сизябск, являющимся административным центром сельского поселения «Сизябск» муниципального района «Ижемский». В селе находятся головные предприятия поселения: СПК колхоз «Ижемский оленевод и К», ООО «Заречье». В Сизябске работают администрация сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт, библиотека, детский сад на 60 мест, маслозавод, Дом культуры, почтовое отделение, 7 магазинов. Большинство семей учащихся проживают в домах индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности учащихся в форме кружков.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, несет ответственность за деятельность Школы, без доверенности действует от имени Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none">1) представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы;2) осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность Школы;3) утверждает штатное расписание Школы, осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; должностные инструкции работников, локальные нормативные акты Школы;4) обеспечивает установление заработной платы работников Школы, в том числе надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с положением об оплате труда работников Школы, законами и иными нормативными правовыми актами;5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы;6) формирует контингент учащихся;7) обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников, соблюдение прав и свобод учащихся и работников в установленном законодательством Российской Федерации порядке;8) организует делопроизводство;9) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;10) определяет состав, объём и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных учащихся, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;11) издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) рассмотрение и принятие решения по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, программы развития Школы, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образования;2) обсуждение учебных планов, календарных учебных графиков, выбора учебников и учебных пособий, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, об условном переводе в следующий класс обучения;4) принятие решения по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;5) принятие решения о применении дисциплинарного взыскания к

	<p>учащимся за неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>6) принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>7) принятие решения о выдаче документов об образовании, о награждении выпускников;</p> <p>8) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в пределах своей компетенции;</p> <p>9) принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Собрания относятся следующие вопросы:</p> <p>1) принятие решения о заключении коллективного договора;</p> <p>2) принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции;</p> <p>3) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>4) внесение предложений по изменению Устава Школы;</p> <p>5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины;</p> <p>6) обсуждение вопросов охраны жизни и здоровья учащихся и работников Школы, безопасности условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>7) рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и пять предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания, коми языка и коми литературы, русского языка и литературы (предметов гуманитарного цикла)
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей ИЗО, технологии, музыки и МХК;
- учителей начальных классов.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11

классов на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровни общего образования	Классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное	4	63
Основное	5	81
Среднее	2	12
Всего	11	156

В Школе для 10 - 11 классах осуществляется универсальный профиль обучения.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

4. Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой воспитания.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, стремление к активному участию в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание;

- ценности научного познания;
- поддержка семейного воспитания.

Цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося. Воспитание направлено на создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, педагог - организатор, социальный педагог, руководитель школьного краеведческого музея, педагог-организатор ОБЖ, 12 классных руководителей, 10 руководителей кружков. Эти же задачи решал весь педагогический коллектив в процессе проведения уроков. Поставленные цели и задачи в течение отчётного периода были реализованы в условиях здоровьесберегающей среды, в рамках взаимодействия с семьёй и социумом, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Ежегодно работа патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации и прослушивания гимнов России и Республики Коми. Патриотическое содержание имеют и первые классные часы учебного года, на которых присутствуют представители администрации села, района и общественных организаций.

С сентября 2022 года общешкольные линейки с выносом Флага РФ и с исполнением Гимна РФ проводятся еженедельно. Линейки сопровождаются проведением уроков «Разговор о важном» в классах. Эти уроки направлены на воспитание любви к родному краю, к Родине, к своему народу. Они формируют уважения к другим народам России; историческое просвещение, формируют российское национальное историческое сознание, российскую культурную идентичность. С целью воспитания любви к Родине, к своему народу, уважения к законам гражданского общества, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, социальной солидарности проводится немало мероприятий.

03 сентября в рамках мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в МБОУ «Сизябская СОШ» прошла линейка для учащихся 5-11 классов, приуроченная памяти трагедии в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Школьники почтили Минутой

молчания память всех жертв Беслана, Буденновска, захвата театрального центра на Дубровке и при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в Волгограде, где в декабре 2013 года прогремели два взрыва на волгоградском железнодорожном вокзале и в городском троллейбусе, где погибли 34 человека.

В сентябре прошёл парламентский урок в 10-11 классах на тему «Право избирать и быть избранным». В ходе парламентского урока была проведена викторина, дана информация о работе Госсовета Республики Коми, местного совета депутатов. Учащимися был сделан вывод о качествах, необходимых депутату, как представителю народа.

19 февраля в День молодого избирателя, в школе прошла встреча учеников 7 класса с депутатом. В ходе деловой игры школьники пришли к убеждению, что молодые избиратели активно участвуют в решении вопросов местного самоуправления.

21 апреля, в День местного самоуправления, в МБОУ «Сизябская СОШ» состоялась интересная и плодотворная встреча учащихся 9,10, 11 классов с главой Администрации сельского поселения «Сизябск». В ходе встречи ребята узнали о структуре органов местного самоуправления, о работе депутатов, о выборах, о путях решения проблем, возникающих в процессе работы.

Подобные мероприятия значимы для воспитания активной жизненной позиции детей.

С целью воспитания уважения к историческому прошлому Родины проведены беседы на классных часах, рассказывающие об истории гражданской войны в коми крае. В День Народного Единства, 4 ноября, школьники посетили Братское кладбище, где похоронены односельчане, погибшие в годы гражданской войны.

В День неизвестного солдата, 3 декабря, на классных часах проведены беседы об этой памятной дате, выпущен стенд.

В Сизябском школьном краеведческом музее регулярно проводятся музейные уроки, экскурсии «Гордимся. Помним!», посвящённые участию односельчан в Великой Отечественной войне. С 2022 года экскурсии проходят и для учащихся других школ района, гостям музея показываются презентации, экскурсии проводят ребята из актива музея. Гости имеют возможность ознакомиться с экспозициями музея. В 2021 году создана новая экспозиция «Солдатский блиндаж», завоевавшая большую популярность.

23 сентября, в школе прошла интересная встреча учащихся 5-9 классов с ветераном Великой Отечественной войны Рочевым Николаем Акимовичем. Ребятам было интересно узнать, что в далеком 1944 военном году призывали на службу в Красную армию 16-ти летних мальчишек. В 1945 году Николай Акимович, будучи семнадцатилетним юношей, попал на Советско-японскую войну.

В феврале проведён месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника проведены игры «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок». В ходе игр прошли смотр строя и песни, соревнования по оказанию ПМП, соревнования разведчиков, соревнования по ГО, соревнования по вязке узлов. По традиции, в школе прошёл смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом. Выступление ребят оценивало жюри по заранее выбранным критериям. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу.

22 февраля в школе прошёл вечер солдатской песни и стиха «Несокрушимая и легендарная», посвящённый Дню защитника Отечества. Вечере участвовали учащиеся 1-11 классов. Звучали стихи и песни об армии, о солдатах, о защите Родины. Успешно выступил на вечере школьный хоровой коллектив «Ромашка».

Школьники принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО были направлены на фронт 45 писем, написанных учащимися 8-11 классов, 20 пятиклассников их дополнили рисунками и пожеланиями. В программы школьных концертов включались песни и стихи о мире, об армии. В апреле состоялась встреча учащихся 1-11 классов и учителей с участником специальной военной операции, добровольцем подразделения БАРС-14. с Эмилем Владимировичем Вайеровским. Эта встреча была организована при поддержке регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».

В мае прошли мероприятия патриотического содержания, посвящённые празднованию Дня Победы:

- встреча с ветеранами-«детьми войны» и поздравление их учащимися.
- квест-игра в школьном краеведческом музее по материалам стендов музея, посвящённым истории участия жителей Сизябска в Великой Отечественной войне и их героическому труду в тылу;
- традиционная игра по станциям «Цена Победы»,
- традиционный школьный пробег, посвящённый Дню Победы по маршруту Брыка-Сизябск;
- традиционный концерт «И помнит мир спасённый...»;
- традиционная линейка памяти и «Вахта Памяти»
- участие в акции "Бессмертный полк" и в митинге 9 мая, посвящённом Дню Победы;
 - участие в акции "Свеча Памяти" 9 мая и 22 июня у памятника погибшим односельчанам.
- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом»,
- добровольческая акция «Забота»

Ежегодно проходит линейка, почётный караул и возложение цветов на могилу, посвященные памяти выпускника школы Канева Алексея Ивановича, погибшего при выполнении воинского долга в Чеченской Республике. В 2022 году ему исполнилось бы 40 лет. 14 октября 2002 года Канев Алексей Иванович посмертно награждён Орденом Мужества. Имя Алексея Канева присвоено кадетскому классу. Кадетский класс в день памяти героя посещает его могилу, возлагает цветы и встречается с родственниками героя.

В школе оформлены 2 мемориальных уголка, «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны. «Юность опалённая войной», посвященный выпускникам, служившим в Афганистане, в Чечне, в других горячих точках.

В течение учебного года проведены 3 единых классных часа по гражданско-патриотической тематике. Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда для всех учащихся школы представляется материал по одной теме.

Все эти мероприятия позволяют воспитывать личность, понимающую свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. 100 % учащихся школы охвачены мероприятиями патриотической, гражданской и духовно- нравственной направленности. Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание проводилось через коллективные творческие дела и методику индивидуального воспитания. Педагогический коллектив, классные руководители стремятся

воспитать чувство гражданской ответственности, осознанного выполнения своих обязанностей, чувство сопричастности к судьбам отечества, вовлекать учащихся в активную социально-значимую деятельность.

В школе большое внимание уделяется развитию исследовательской и краеведческой деятельности учащихся. Целью данной работы является воспитание любви к родному краю, интереса к его истории.

3 февраля 2023 в республиканском центре учебно - воспитательной работы состоялось закрытие этапа 26 Республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения "Отечество-Земля Коми". Сизябская школа является активным участником в секции «Краеведение». И в этом году школа была достойно представлена на республиканском уровне.

31 марта на базе Ижемского историко-краеведческого музея состоялась районная краеведческая конференция школьников «Герой нашего времени». Сизябскую школу представляли 2 ученика и 2 руководителя. Ребята подготовили 2 проекта, которые получили хорошую оценку жюри.

Ежегодно проводится школьная краеведческая конференция "Это наши родные места". В 2018 году конференция обрела статус межшкольной. 28 апреля в МБОУ «Сизябская СОШ» состоялась III межшкольная (11 школьная) краеведческая конференция «Это наши родные места», посвящённая 295-летию села Сизябск и учителю, краеведу, почётному гражданину с. Сизябск Чупровой Лидии Семёновне. Тема конференции «Живи село». На конференции выступили пятиклассники Бакуринской школы им. А.П. Филиппова и учащиеся Сизябской школы. Было представлено 4 выступления. Ведущими конференции были ученицы 11 класса. Работы участников оценивало жюри, в составе которого были: представитель Совета ветеранов, депутат сельского поселения «Сизябск», учитель школы и библиотекарь Бакуринской библиотеки.

26 декабря 2022 года на базе МБОУ «Сизябская СОШ» прошли I районные педагогические чтения. Тема чтений « Воспитание гражданственности и патриотизма школьников на примерах жизни и деятельности педагогов и педагогических династий Ижемского района». Мероприятие было посвящено памяти педагога, краеведа, Почётного гражданина с. Сизябск Лидии Семеновны Чупровой. Учителя из школ Сизябска, Бакура, Мохчи, Краснобора, Кельчиюра стали участниками первых педагогических чтений. Все выступавшие являются представителями педагогических династий.

В 2020-2021 учебном году в школе организован кадетский класс, в котором учатся 13 учащихся. Классный руководитель проводит работу в классе в тесном взаимодействии с ОМВД России по Ижемскому району, с участковым инспектором, с куратором кадетского класса, с кадетскими классами района, налажены контакты и прошли совместные мероприятия в кадетской школе Усть-Цилемского района, В кадетском классе осуществляется большая работа по физическому, гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию. 17 февраля, на базе МБОУ «Сизябская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые Дню Российского кадета, в которых приняли участие 6 кадетский класс им. Канева Алексея Ивановича Сизябской школы, 7 и 8 кадетские классы Мохченской школы им. А.Г. Хатанзейского, 8 кадетский класс Гамской

школы. Присутствовали офицеры и ветераны ОМВД России по Ижемскому району. Проведены: торжественная линейка игра по станциям и чаепитие.

Кадеты 6 и ученики 8 класса Сизябской школы побывали на реконструкции в Усть – Цилемском районе. В 2023 году наша страна отметила 80-ю годовщину Невельской наступательной операции. Именно в этом сражении покрыла себя неувядаемой славой 28-я Краснознаменная дивизия, сформированная в значительной степени из наших земляков. За освобождение города Невель дивизия получила почетное наименование «Невельская». В целях сохранения исторической народной памяти прошла военно-историческая реконструкция одного из эпизодов сражения на Невельском фронте «Штурм Ступинской высоты».

В честь дня Героев Отечества волонтеры нашей школы ученики 6 кадетского класса им . Алексея Канева возложили цветы к памятнику солдатам - односельчанам. Территория памятника была ими предварительно очищена от снега.

Ученики 6 кадетского класса им. Алексея Канева МБОУ « Сизябская СОШ» под руководством классного руководителя, выезжали в детский оздоровительно-образовательный центр «Гренада», приняли участие в мероприятиях профильной смены «Полицейская академия».

Совместно с участковым инспектором кадеты Сизябской школы активно участвовали в мероприятии "Не дай себя обмануть" Участники рассказали жителям села как необходимо действовать при общении с незнакомыми людьми

Кадетский класс Сизябской школы поддерживает связь с ветеранами полиции :в ноябре посетили ветеранов на дому, поздравили с профессиональным праздником, а также побывали на экскурсии у ветерана, беседовали на темы: активный и здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, восточные единоборства

В школе созданы юноармейский отряд «Пламя», волонтерское объединение «Патриот» . участники этих детских объединений принимают участие в школьных и районных мероприятиях

Задачи этнокультурного образование и воспитание детей решаются в процессе проведения мероприятий связанных с коми культурой и языком. Это: работа кружка "Зарни кияс", изготовление игрушек и кукол из глины; ежегодное участие школьников в районном и республиканском конкурсах «Зеркало природы»; встречи с коми писателями; использование в работе коми журналов и газет; выставки - конкурсы рисунков: «Весеннее настроение», «Осенние пейзажи». 27 сентября традиционный 49-ой школьный туристический слёт. 16 сентября 2022 года состоялся районный туристический слет среди обучающихся 6-11 классов памяти путешественника, альпиниста, организатора туристского движения в Ижемском районе, председателя МОД "Изьватас" Рочева Николая Васильевича.

В соревнованиях приняла участие команда Сизябской школы, заняла 2 место. 21 февраля, в Международный день родного языка, в МБОУ «Сизябская СОШ» прошёл вечер «Ме коми кывсё тӧда». На вечере школьники рассказывали шутки, показывали инсценировки, загадывали загадки, читали стихи и отрывки из произведений коми авторов , слушали о развитии коми письменности. Ежегодно более 20 учеников школы выезжают к родителям в тундру, где знакомятся с работой, жизнью и бытом оленеводов.

В школе проводится значительная работа по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Были учащиеся, которые вызывались с родителями на школьный Совет профилактики. На заседании Совета профилактики школы рассматривался вопрос социальной помощи и педагогической поддержке детей из неблагополучных семей.

В период каникул и праздников в школе организуется дежурство родительского и учительского патруля, социальным педагогом и классными руководителями ведётся постоянный контроль за посещением учебных занятий учащимися, причины всех пропусков выясняются, осуществляется постоянная связь с родителями, проводится контроль занятости обучающихся во внеурочное время.

Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, на сегодняшний день в школе нет детей, находящихся учёте в КПДН и на внутришкольном учёте.. Но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке и воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, участкового инспектора ПДН, психологической службы. 3 сентября в школе прошла линейка и беседы на тему: «День солидарности с жертвами терроризма и борьба с терроризмом», посвященные Дню солидарности с жертвами терроризма», где были разъяснены основные принципы того, как не стать жертвой теракта . Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом с 25 ноября в школе проводились встречи-беседы «Стоп СПИД» обучающихся 8-11 классов с медработником школы. Она рассказала ребятам об этом заболевании, о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, пути заражения и признаки заболевания. Было подчеркнuto, что люди, ведущие здоровый образ жизни и ответственные за свое поведение и здоровье, не заболевают СПИДом. Итогом беседы был небольшой опрос.

15 декабря, в МБОУ «Сизябская СОШ» состоялось мероприятие «Единый день профилактики», направленное на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних. В рамках Единого дня профилактики в Сизябской школе были проведены уроки Трезвости. Было проведено пять уроков для семи классов с 5 по 11. В рамках Единого дня профилактики также проведена большая профориентационная работа и работа, направленная на воспитание здорового образа жизни.

15 марта, в МБОУ «Сизябская СОШ» выступил с профилактической беседой перед учащимися 5, 6 и 7 классов инспектор ПДН ОМВД России по Ижемскому району. Он разъяснил ребятам ответственность за нецензурные высказывания в общественных местах, рассказал о возможных последствиях конфликтов между ребятами. Большое внимание в беседе было обращено на курение электронных сигарет (вейпов) и возможные последствия их использования.

В рамках месячника безопасности с 12-17 сентября в начальной школе была проведена неделя правил безопасности на дорогах. Для каждого возраста была подготовлена индивидуальная тема для беседы и проектная деятельность. Учащиеся вспомнили основные правила дорожного движения, повторили дорожные знаки, которые встречаются на пути участникам дорожного движения. Классными руководителями и педагогом- организатором ОБЖ проводились беседы «Безопасность на дорогах и правила ПДД», викторина по пожарной безопасности, эвакуация

при условном пожаре совместно с ПЧ-212 отряда ППС РК №21 с.Мохча, оформление стендов и плакатов: правила поведения на дорогах и при пожаре, правила пожарной безопасности.

В течение года в школе выпущены стенды по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Имеется постоянно действующий стенд «Закон и подросток».

Перед каждыми каникулами проводится инструктажи для детей и родителей.

Наша школа, ежедневно соприкасаясь с природой и сельскохозяйственным производством, обладает более широкими возможностями использования этого фактора в **трудовом и экологическом воспитании**. Особое внимание школы к вопросам трудового воспитания и обучения школьников обусловлено спецификой образа жизни сельского населения, труда в сельской местности. От трудового воспитания и обучения сельских школьников во многом зависит будущее села, школы и самих учащихся.

Школьники занимаются выращиванием картофеля, овощей и цветов на пришкольном участке. Ежегодно на базе школы работает трудовая бригада, где дети получают представление об оформлении документов для трудоустройства, получают навыки работы в коллективе. Вся школа ежегодно участвует в акции «Чистое село».

30 сентября в МБОУ" Сизябская СОШ" состоялся экологический трудовой десант, проведённый в рамках предметной декады биологии, географии и химии. Учащиеся вместе с учителями выполняли неотложные работы по хозяйству. Они трудились под девизом " Я вырос здесь и край мне этот дорог" Собравшиеся убрали двор школы, теплицу, перебрали и занесли картофель.

4 октября в школе в рамках экологической декады проведён "День цветов *. учащиеся 5 и 11 классов убрана пыль с листьев, добавлена земля в горшки, пересаживали, сажали новые цветы.

28 октября состоялся традиционный календарный праздник "Осенний калейдоскоп", выпущены к празднику газеты на тему "Осенние праздники».

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Все школьники охвачены горячим питанием в школе. По планам классных руководителей проведены беседы о здоровом питании в классах. В столовой выпущен стенд содержащий информацию о здоровом и сбалансированном питании. на кружках «Домоводство», также изучаются правила питания. В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок.100% детей охвачены участием в спортивных мероприятиях, работают спортивные секции, «Дни здоровья», школьные команды успешно выступают на муниципальном уровне, хорошие результаты показывают ребята на районных олимпиадах, школа лидирует в районе по сдаче норм ГТО.

Родительский комитет сыграл немаловажную роль в профилактической работе. Проведены рейды родительского патруля во время Новогодних праздников, в период школьных каникул. В течение года было 5 раз организовано дежурство родителей в вечернее время с целью обеспечения соблюдения детьми Закона 148 –РЗ, также 2 раза было организовано в течение года дежурство учительского патруля.

Проведены 2 общешкольных родительских собрания, классные собрания проведены 1 раз в четверть в каждом классе. Родители участвуют в ключевых школьных мероприятиях.

Сегодня школа решает вопросы воспитания не в одиночку. Сформировано единое социокультурное пространство: школа, Администрация сельского поселения «Сизябск», Дом культуры, МБУК «Сизябская сельская библиотека, МДОУ «Детский сад» №10 «Дзюлюк», районный центр детского творчества, детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа. Школа поддерживает постоянную связь с общественными организациями: с Советом женщин, с Советом ветеранов, с Советом молодёжи, а также взаимодействует с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям)

ГУ РК «ЦЗН Ижемского района»

Профориентация учащихся, организация трудоустройства в летний период, организация районной ярмарки учебных мест.

МБУК «Ижемская МБС» Сизябский филиал №6, Библиотечные уроки, выставки книг, мероприятия, посвящённые юбилейным датам авторов книг

ИЖПТ

Ежегодная встреча с педагогами с профориентационной целью,

Ижемский районный историко-краеведческий музей

Участие в ежегодной краеведческой конференции в марте, посещение тематических выставок и мероприятий, экскурсии, участие в конкурсах.

МБУК «Сизябский ДК»

Участие обучающихся в концертных программах, в творческих конкурсах, участие в кружках, проводимых специалистами ДК.

ДЮСШ

Спортивная секция с охватом 25 учащихся 2-9 классов, районные спортивные соревнования.

Отдел физической культуры и спорта Администрации МР «Ижемский»

Сдача норм ГТО, участие в районных спортивных соревнованиях и праздниках.

РЦДО

Участие в кружках с охватом 33 обучающихся, участие в творческих проектах и конкурсах

Ижемский ДШИ

Учёба, участие в творческих конкурсах.

РОЗЛИ занятия в лицее для одарённых детей из сельской местности при СГУ

ООО "ЛУКОЙЛ КОМИ" участие в конкурсе на соискание именной премии.

Точка роста

2 сентября 2022 года в МБОУ "Сизябская СОШ" прошло открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", созданного в рамках национального проекта "Образование". В школу поступили цифровые лаборатории по физике- 2 штуки; по биологии - 2 штуки; по химии - 2 штуки; по физиологии - 1 штука; один микроскоп с выводом изображения на монитор, 4 робота ; 2 ноутбука; принтер МФУ.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Учебный год Параметры статистики	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	161	156
	– начальная школа	69	61	63
	– основная школа	74	84	81
	– средняя школа	14	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	1	1
	- начальная школа			
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	1	2
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ имеется, при этом количество учащихся Школы на стабильном уровне.

Выполнение учебных программ

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через электронные журналы, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. В 1- 11 классах образовательные программы выполнены на 100%. По ним необходимое внимание уделено повторению и систематизации учебного материала, полностью выполнена теоретическая и практическая части.

Сравнительный анализ результатов освоения программ учащимися
за 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года.

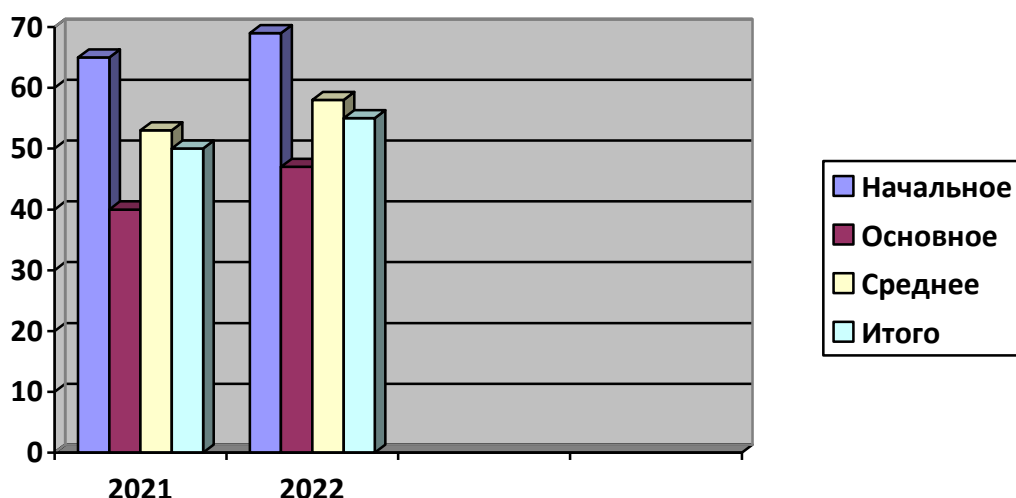
Учебный год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают /неатт	отличников	лучших	% успеваемости	% качества
2021-2022 (2-11 классы)	157	141	-	5	74	100%	55,2%
I полугодие 2022-2023 (2-11 классы)	167	135	-	6	50	97,8%	41,2%

На конец 2021-2022 учебного года во 2-11 классах неуспевающих нет. 1 учащийся 1 класса остался на второй год. Качество обучения – 55,2%, успеваемость – 100%. На 31 декабря 2022 года успеваемость в I полугодии составила 97,8%, уровень качества 41,2%, что на 14% ниже по сравнению с итогами 2021 -2022 учебного года.

Сравнительный анализ результатов освоения программ учащимися
за 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год

Уровень общего образования	Отличников		Лучших		Оставлены на повторный курс обуч.		Успеваемость		Качество	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Начальное	0	0	30	33	1	1	98%	98%	65%	69%
Основное	3	3	32	36	0	0	100%	100%	40%	47%
Среднее	1	2	7	5	0	0	100%	100%	53%	58%
Итого:	4	5	68	74	1	1	99%	99%	50%	55%

Динамика качества освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



Результаты освоения учащимися основных образовательных программ 2020-2021 учебного года по уровням общего образования в сравнении с результатами освоения программ 2021-2022 учебного года:

- по начальному общему образованию процент успеваемости обучающихся остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4%;
- процент окончивших на «4» и «5» увеличился на 3%;
- по среднему общему образованию показатель качества увеличился на 5 процентов, успеваемость 100 %.

В целом по школе успеваемость осталась на прежнем уровне, качество на 5 % выше прошлогодних показателей.

Результаты итоговой аттестации учащихся

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11 класса также успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 3 последние года:

Предмет	Всего сдавало			Успеваемость			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	-	14	10	-	86		-	3,2	3,3
Русский язык	-	14	10	-	86	100%	-	3,6	3,7
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	9	-	-	100%	-	-	3,9
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	-	-	-	4
Обществознание	-	-		-	-	100%	-	-	-

Информатика	-	-	1	-	-	100%	-	-	5
Родной (коми) язык	-	-	7	-	-	100%	-	-	3,3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

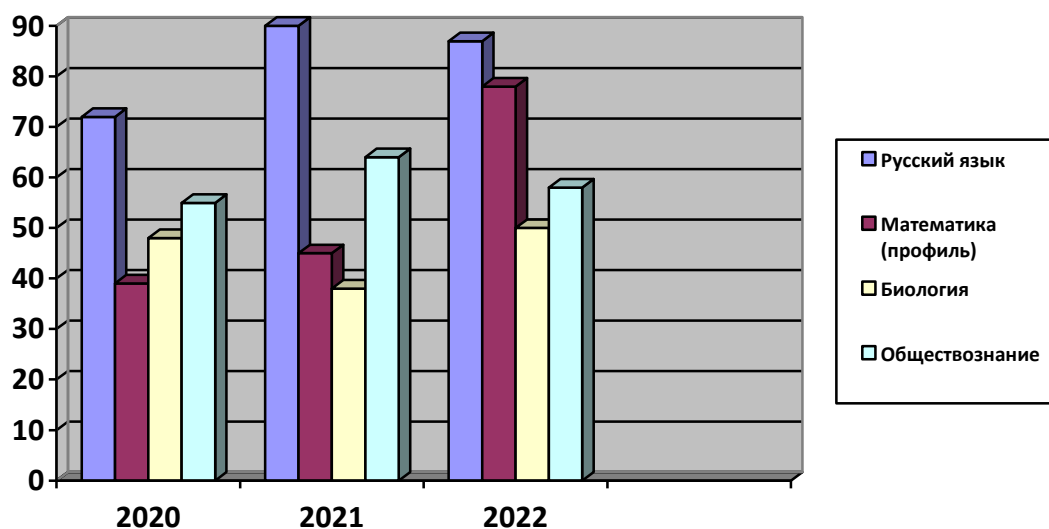
Результаты ГИА-2022 в 9 классе по показателю «средний балл» в сравнении с ГИА-2021 изменились по русскому языку и математике. Учащиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ЕГЭ за 3 последних года:

Предмет Год	Всего сдавало/ успеваемость			Проходной балл/ максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	3 100 %	8 100 %	6 100 %	24/ 72	24/ 90	36/ 87	50	40	56	51	62	68
Математика (базовый)	-	-	4 100 %	-	-	5	-	-	5	3	-	5
Математика (профиль)	1 100 %	1 100 %	2 100 %	27/ 39	27/ 45	27/ 78	39	45	52	27	45	65
Биология	1 100 %	3 33%	3 100 %	36/ 48	36/ 38	36/ 50	32	27	45	48	34	47
Обществознание	3 67%	2 100 %	2/ 100 %	42/ 55	42/ 64	42/ 58	37	50	52	47	57	55
История	2 100 %	1 100 %	1/ 100 %	32/ 60	32/ 57	32/ 62	43	57	62	-	57	62
Химия	-	1 100 %	1 100 %	-	36/ 41		-	41		-	41	
Английский язык	1 100 %	-	-	22/ 60	-	22/ 44	60	-	44	60	-	44
Литература	-	4 100 %	1/ 100 %	-	32/ 62	32/ 68	-	42	68	-	52	68
Информатика	-	-	2 50%	-	-	40/ 80		-	27	-	-	53,5

По ЕГЭ показатели (средний балл) повысились по русскому языку, биологии, математике (профиль), истории. Из таблицы видно, что из предметов на выбор учащиеся 11 класса предпочитают сдавать биологию и обществознание.

Диаграмма качественных результатов ЕГЭ за 3 года по 4 предметам (по двум обязательным и двум наиболее популярным по выбору среди учащихся предметам).



Количество медалистов за последние пять лет

	2020	2021	2022
Медаль «За особые успехи в учении» (золотая)	1	1	1
Медаль «За особые успехи в учении» (серебряная)	1		1

Среди учащихся 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (20%)

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (16%)

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Об итогах участия учащихся
в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

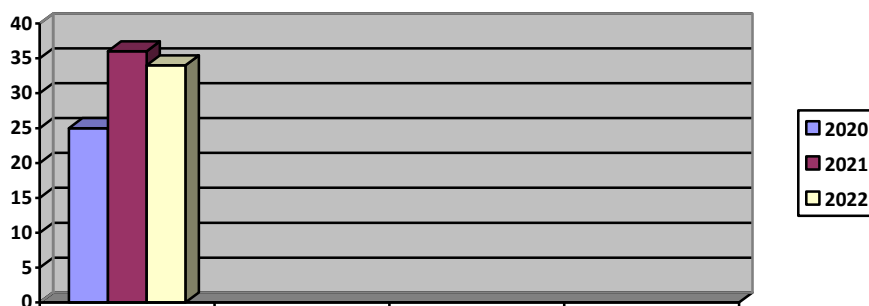
В период с 26.09.2022 по 26.10.2022 года в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: обществознанию, географии, технологии, английскому языку, литературе, физической культуре, биологии, математике, химии, искусству (МХК), русскому языку, ОБЖ, истории, экономике - всего по 14 предметам в 4-11 классах. Всего участников было 211. В прошлом году было 239 участников, что на 28 участников меньше по сравнению с прошлым годом.

Победителями в школьной олимпиаде стали 34 учащихся, призерами – 49 учащихся. Это 39 % от общего количества участий в школьном этапе олимпиады, что на 3 % больше показателей прошлого года. Больше всего участников было на русском языке – 28 учащихся, на физической культуре - 26 учащихся, на биологии («Сириус») - 25 учащихся. Больше всего победителей и призеров выявилось на олимпиаде по физической культуре - 14 человек, что составило 54 % от общего количества участников. Высокий процент призеров и победителей было по технологии - 100 % от общего количества участников олимпиады по технологии (18 участников), ОБЖ – 83 %, литературе – 86 %, географии – 75 %. Меньше всего участников было на экономике - 2 человека. Не было призеров и победителей по экономике, химии («Сириус»), математике («Сириус»).

Об итогах участия учащихся
в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году 21 учащийся 7-11 классов участвовали в муниципальном этапе ВСОШ по 11 предметам: математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, русскому языку, искусству (МХК), технологии, ОБЖ и физической культуре. Всего 41 участие, что 3 участия меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Результативность участия школы составила 34%: 14 призовых мест, в том числе 9 победителей, при 41 участиях, что на 2% ниже результатов прошлого учебного года: результативность 36% - 16 призовых при 44 участиях.

Динамика результативности участий учащихся в муниципальном этапе Всероссийской
предметной олимпиады школьников за 3 года



Об итогах участия учащихся
в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников участвовал 1 ученик по предмету физическая культура. Результат – сертификат участника.

Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах
республиканского, российского и международного уровня

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Призовых мест
1	X межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения».	1	0

	Секция «Летопись родного края». Тема работы «История одной фотографии»		
2	Участие во всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию - ОО Уральский государственный педагогический университет (15.12.2022 г). Сайт «Живая история РФ»	1	0
3	Конкурс на именную премию среди лучших учащихся общеобразовательных школ в городах и районах от ООО «Лукойл-Коми»	2	2
4	XIV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4	0
5	ВФСК ГТО республиканский этап юношеского фестиваля «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	5	1
6	Всероссийский экологический диктант	17	0
8	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	8	0

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс					11 класс				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	11	7	0	2	2	4	3	1	0	
2021	15	6	0	8	1	9	2	6	1	
2022	10	5	0	5	0	6	5	1	0	

В 2022 году выпускники 9 класса определились с продолжением образования следующим образом: 50% продолжают обучение в 10 классе, 50% поступили в средние специальные учебные заведения Республики Коми. Из выпускников 11 класса 4 учащихся поступили в ВУЗ Республики Коми, 2 учащихся – в ВУЗы России, 1 учащийся - в среднее специальное учебное заведение Республики Коми. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, составило 83 %.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом от 29.11.2021 г., № 135, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в Школе являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценку качества образования в Школе организует администрация. Приказом директора назначены ответственные за сбор и обработку первичных данных, за их анализ и систематизацию.

За формирование и представление информационно-аналитических материалов и ведение баз данных ответственными являются заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе, библиотекарь, заведующий хозяйством.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в выводах, таблицах, диаграммах и т.д., отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные рекомендации. Результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и ШМО, родительских собраниях. Они используются для составления анализа и плана работы Школы на новый учебный год, для формирования отчета самообследования.

Для изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения в образовательной организации применена методика, разработанная Е. Степановым. В анкетировании участие приняли 87 (56%) родителей. Анкета состоит из 15 вопросов. Родителям предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения: 4 - совершенно согласен; 4 – совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен.

Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения

Ступень образования	Количество родителей	Средний результат
Начальная	41	2,8
Основная	43	2,9
Средняя	3	3,7
Итого	87	3,1

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса соответствуют среднему уровню.

8. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата

МБОУ «Сизябская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Разработаны и утверждены приказом директора школы должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы в условиях реализации стандартов нового поколения. Они касаются следующих категорий работников: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учитель, классный руководитель, социальный педагог, педагог - организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь.

Руководство школой осуществляют квалифицированные специалисты с педагогическим стажем от 2 и более лет. Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Учебно-воспитательный процесс школы организует и осуществляет педагогический коллектив из 21 педагогического работника, в том числе:

- директор -1;
- заместитель директора по учебной работе – 1;
- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- учителя – предметники – 15;
- педагог-организатор – 1;
- социальный педагог – 1;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 1.

Состав педагогического коллектива за последние годы стабильный.

Информация об образовании и стаже педагогических работников

По образованию	Всего	Высшее	Ср. специальное	Незаконченное профес. обр.
	20	15 (75%)	4 (20%)	1 (5%)
По стажу	До 5 лет	До 10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	5(25%)	1 (5%)	4 (20%)	10 (50%)

Информация о квалификации педагогических работников

Всего	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории
20	3	10	7

На основании школьного плана прохождения аттестации педагогических работников в 2022 году должны были аттестоваться 2 учителя, но аттестацию не прошли.

Из 20 педагогических работников 3 (15%) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 (5%) — знаком «Отличник народного просвещения». Награждены Почетными грамотами: 4 (25%) - Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, 10 (50%) - Почетными грамотами Министерства образования Республики Коми, 8 (40%) – Почетными грамотами Управления образования администрации муниципального района «Ижемский».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

За последние 3 года 15 (75%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 9 учителей прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) в КРИРО.

Опыт работы учителей Школы представлен на муниципальном, региональном уровнях. Школьными методическими объединениями проводятся предметные недели. За последние три года на базе школы проведено 4 семинара для учителей общеобразовательных учреждений района по проблеме реализации ФГОС в школе.

Учителя активно участвуют в распространении своего педагогического опыта. За отчетный период это проведено в следующих формах:

- 11 открытых уроков, в том числе 2 на районном уровне;
- 7 открытых внеурочных занятия по предметам;

- участие педагога начальной школы в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Участие учителей в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИО учителя Результат
Республиканский		
1	X дистанционный конкурс «Моя презентация» ГОУ ДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар	2 участника, сертификаты
2	Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	2 участника
Всероссийский		
3	Всероссийский конкурс педагогов на сайте «Радуга талантов» в номинации «Духовное наследие Великой Отечественной войны важнейший источник гражданского воспитания молодежи»	1 участник, победитель

Таким образом, за год 3 учителя приняли участие в 2 дистанционных профессиональных конкурсах и 2 учителя - очно в республиканском мероприятии.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3465	2660
2	Методическая	2015	105
3	Художественная	7090	604
4	Прочее	-	-
	всего	12570	3369

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Он соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 510 дисков (Приложения к учебникам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Число посещений за год – 824

Число книговыдач – 604

Количество читателей в библиотеке – 85.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 21 экземпляров.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

№	Учебные кабинеты и обслуживающие помещения	Оборудование и оснащение
1	Учебные кабинеты: - с автоматизированным рабочим местом учителя	21– компьютер , 15 проекторов + экран (каб.1, 3, 5, 4, 8, 11, 10,12 и 5 кабинетов в здании начальной школы), в.ч. 14 с выходом в Интернет 37 - ноутбуков МФУ -3 Интерактивная доска -1 Принтеры - 4
		Оборудование, поступившее в прошлом году: 28 ноутбуков, 1 -интерактивная доска, 1-МФУ
2	Учебный кабинет информатики с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	10 компьютеров с выходом в Интернет:
3	Медицинский кабинет	1 Ноутбук, 1 принтер, 1 холодильник, соответствующая мебель и медицинское оборудование
4	Учебные кабинеты для трудового обучения:	
	-мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков:	Токарный станок по дереву
		Токарный станок по металлу
		Сверлильный станок
		Заточечный станок
	-учебный кабинет для проведения уроков технологии для девочек:	Швейные электрические машины -3
		Утюг -1
		Гладильная доска - 1
		Электрочайник 1
		Электроплиты -2
		Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)
		Холодильник - 1
5	Учебный кабинет для проведения уроков музыки	2 баяна, 2 гармони
6	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеется
7	Помещение для питания	Обеденная зона на 80 мест
		Пищеблок с подсобными помещениями
		Оборудование
8	Спортивный зал	Для занятий гимнастикой: обручи, мячи, маты, канат, брусья, бревно
		Столы для настольного тенниса – 1
		Для занятий спортивными играми: футбол, волейбол, баскетбол
9	Спортивная площадка с оборудованием	Беговая дорожка 200 м
		Волейбольная площадка

		Футбольная площадка
		Баскетбольная площадка
		Сектор для метания мяча
		Яма для прыжков в длину
10	Библиотека с читальным залом	Стеллажи для книг
		Читальные места - 18
		Ноутбук Lenovo
		Принтер EPSON 6200
11	Административные помещения	Оснащены необходимым оборудованием

В Школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с использованием мультимедийного оборудования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	141/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль- 65
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек / %	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1 / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	90/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	/1/0,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	1/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	12 /13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	14 /(70%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	15 /(75%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4 /(20%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	4 /(20%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13/65%
1.29.1	Высшая	человек / %	3 / 15%
1.29.2	Первая	человек / %	10 / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	11/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек / %	19 /95%

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	19/95%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	90 / 55,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.