

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»

Заместитель директора по ВР
Терентьева А.В.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«На поэтической волне»

Направление: духовно-нравственное

Возраст участников: 13-14 лет.

Срок обучения: 1 год.

Программа составлена: Каневой Н.И., учителем английского языка

с. Сизябск
2024 г

Пояснительная записка

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Программа курса внеурочной деятельности «На поэтической волне» составлена на основе книги О.А.Ерёминой «Литературный кружок в школе» из серии «Работаем по новым стандартам» (О.А.Ерёмина «Литературный кружок в школе» 5-6 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение»,2011),

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие культурно - сберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное «самостояние» личности. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Решение этих важных задач требует сбалансированного, ориентированного на логику предмета подхода к планированию учебного материала.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «На поэтической волне» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Основные цели:

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи

Образовательные:

- Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Формы организации деятельности:

- эвристическая беседа;
- индивидуальная, групповая, коллективная исследовательская деятельность;
- выразительное чтение;
- самостоятельная творческая работа
- артикуляционные разминки;
- обсуждение проблемных вопросов;
- конкурсы;

- мини-концерты;
- литературные игры;
- библиотечные уроки;
- путешествия по страницам книг;
- экскурсии в библиотеки и т. д.

Программа курса внеурочной деятельности «На поэтической волне» рассчитана на учащихся 5-7 классов. 34 часа в год, режим занятий 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской и мировой литературе, к культурам других народов;
- воспитание в себе вдумчивого, талантливого читателя, понимающего ценность чтения;
- проявление инициативы при поиске способа решения задач;
- способность вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отрицать).

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

III. Воспитательные результаты.

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Формы достижения результатов: викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Виды деятельности: познавательная

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Формы достижения результатов: этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

Результаты третьего уровня: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально - приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: литературные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки.

Виды деятельности: Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел Занятие	Тема	Основные виды деятельности и формы
I	Поэзия и музыка. Поэты и барды - 2 часа	
1-2 занятие	«Ищу под видимостью душу», Творчество и биография Новеллы Николаевны Матвеевой	Подготовка к рассказу о поэте. Познавательное занятие, познавательная беседа, презентация, чтение стихов , исполнение песен.
II	С чего начинается Родина?...	
3-4 занятие	"Пускай историю страстей и дел моих хранят далёкие потомки" Творчество и биография Михаила Юрьевича Лермонтова	Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке, час чтения. Знакомство с циклом стихов о Родине.
5-6 занятие	Творчество коми поэта, драматурга В. А. Савина и 100-летию его книги «Сылан-лыддяньяс» (Песни-стихи).	Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке, час чтения. Знакомство с циклом стихов о Родине. Презентация
7-8 занятие	"Царица русского стиха" под таким названием прошло 01 декабря мероприятие, посвящённое 155 летию Мирры Лохвицкой.	Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке, час чтения. Знакомство с циклом стихов о Родине. Презентация
III	Стихи и песни о Великой Отечественной войне	
9-10 занятие	<i>поэта – фронтовика Николая Константиновича Старшинова и 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. «А нам судьбу России доверяли, и, кажется, что мы не подвели.»</i>	Мероприятие по творчеству писателя, час чтения. Знакомство с циклом стихов о защите Родины. Презентация
11-12 занятие	Блокада Ленинграда	
13-14 занятие	Творческий вечер, посвященный биографии и творчеству Владимира Высоцкого. Стихи о войне. Стихи о дружбе. Стихи и песни в фильмах и спектаклях.	Участие в акции «Видеочтение стихов блокадном Ленинграде» Презентация
15-16 занятие	Творческий вечер, посвященный 105 летию со дня рождения поэта, переводчика Д. С. Самойлова (1920–1990).	Мероприятие по творчеству писателя, час чтения. Знакомство с циклом стихов
17-18 занятие	Творческий вечер , посвящённый 115 лет со дня рождения поэта Александра Твардовского (1910–1971). "Василий Теркин"	Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке, час чтения. Знакомство с циклом стихов. Презентация
IV	Стихи о дружбе и друзьях	
19-20	Поучительные стихи о дружбе и друзьях	Чтение стихов с вопросами

занятие		для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».
21-22 занятие	Творчество Сергея Михалкова Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Басни С. Михалкова	Познавательное занятие. Презентация.
V	Русский и коми фольклор	
23-24 занятие	Считалки и небылицы. Чтение русских народных потешек; считалок и небылиц.	игровое занятие, час чтения. игра, викторина, презентация
25-26 занятие	Считалки и небылицы. Чтение коми народных потешек; считалок и небылиц.	Использование считалок в игровой деятельности. Час чтения. Игровая деятельность. Презентация
VI VII	Что за чудо эти сказки?	
27-28 занятие	Творческий вечер , посвящённый 210 летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Петра Ершова (1815–1869).	Мероприятие по творчеству писателя, час чтения. Знакомство с циклом стихов
29-30 занятие	Творческий вечер , посвящённый 90 -лет со дня рождения детского и юношеского писателя, основателя Российского детского фонда А. А. Лиханова «Я детством живу, стараясь из детства не выпасть...»: литературная игра по произведениям А.А. Лиханова	Мероприятие по творчеству писателя, час чтения. Знакомство с циклом детских стихов
31-32 занятие	Посещение Межпоселенческой библиотеки в с. Ижма.	Викторина.
33-34 занятие	Музыка и поэзия. Песни на стихи известных поэтов	Творческий вечер