

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сизябская средняя общеобразовательная школа»

Заместитель директора по ВР

Терентьева А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Сизябская СОШ»

«20» сентября 2024 года

/С.С. Рочева

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Краеведение»

Направление: Поисково - краеведческое

Возраст участников: 11-16 лет.

Срок обучения: 1 год.

Программа составлена: Чупровой В.Т., учителем английского языка

с. Сизябск
2024 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Для каждого понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа дополнительного образования «Краеведение» помогает расширить знания обучающихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа «Краеведение» — обобщение многолетней работы по краеведению, проводимой автором во внеклассной работе.

Направленность образовательной программы - поисково-краеведческая, что предполагает познание родного края через различные виды познавательной, исследовательской деятельности.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края. Она помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для формирования УУД.

Отличительные особенности программы:

Данная программа адаптирована к местным условиям и коллективу обучающихся, интересующихся историей и культурой родного края, предназначена для проведения занятий творческого объединения в общеобразовательной школе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 14-16 лет. Программа реализуется в течение одного года по 2 академических часа в неделю. Итого 68 часов в год. Занятия по 45 минут.

Работа по программе предполагает такие формы обучения: теоретическую и практическую части, которые взаимосвязаны между собой. Теоретическая часть реализуется в форме бесед, встреч с интересными людьми, экскурсий, викторин, просмотров спектаклей, концертов и др. Практическая работа заключается в выполнении различных заданий поискового, оформительского характера и защиту. В проведении занятий используются *формы* коллективного творчества и индивидуальная работа. Практическая работа предусматривает объединение обучающихся в группы по несколько человек. При проведении встреч, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него. По окончании курса проводится итоговое занятие в виде малой краеведческой конференции.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: создание условий для формирования творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

Задачи программы:

- углубление и расширение знаний по истории своего родного края;
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности у обучающихся через краеведческие знания

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формируемые универсальные учебные действия (УУД)

Личностные УУД:

- познавательный интерес к новому материалу;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы

№	Название разделов	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен научиться
1.	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - значение понятий «край», «краеведение»; - содержание предмета «краеведение»; - источники по истории края; - известных краеведов республики; - правила по технике безопасности на занятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать значение понятий; - понимать ценности краеведческих материалов; - определять связи краеведения с другими учебными дисциплинами; - выбирать тему для исследования; - соблюдать правила по технике безопасности
2.	Сизябск – часть большой России	<ul style="list-style-type: none"> - географическое положение родного края; - природно-климатические особенности; - экскурсионные объекты края; - историю родного края 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с картой, путеводителями; - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; - составлять рассказ о двухэтажных домах - создавать презентации; - быть патриотом своей Родины
3.	Презентация карты с привлечением информантов села.		<ul style="list-style-type: none"> - уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку; - уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное; - уважительно относиться к культурному наследию коми народа
4.	Исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об исследовательском обучении, сборе и 	<ul style="list-style-type: none"> - видеть проблемы; - ставить вопросы;

		обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении; -знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования	- выдвигать гипотезы; - давать определение понятиям; классифицировать; - наблюдать; - проводить эксперименты; - делать умозаключения и выводы; - структурировать материал; - готовить тексты собственных докладов; - объяснять, доказывать и защищать свои идеи; - овладеть навыками публичного выступления
--	--	--	--

Ожидаемые результаты

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны. Приобретенные знания по истории и культуре родного края обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Введение

Краеведение - наука о родном крае. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение», его роль в истории человечества. Знакомство с целью и задачами кружка. Источники изучения родного края.

Составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор обучающихся.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность.

Практические занятия: Сбор материала о двухэтажных домах с Сизябск. Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. Презентация собранного материала.

Раздел 2. Сизябск – часть большой России

Практическое занятие: Работа с картой «Двухэтажные дома с Сизябск в начале 20 века»

Раздел 3. Презентация карты с привлечением информантов села.

Раздел 4. Исследовательская работа

Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями к оформлению исследовательских работ, критериями защиты работы. Сбор краеведческого материала. Воспитание навыков и культуры выступления на научных конференциях. Участие в конкурсах исследовательских работ.

Практические занятия: Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ. Воспитание навыков и культуры выступления на научных конференциях. Участие в конкурсах исследовательских работ.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ раздела	№ темы	Наименование разделов и тем	Общее кол. час.	Формы контроля
1.		Введение	2	
	1.1.	Краеведение - наука о родном крае	2	Вопросы
2.		Сизябск – родной край	11	
	2.1.	Сизябск на карте Республики Коми.	3	Творческое задание
	2.2.	Памятники истории и культуры. Туристический маршрут по родному краю	8	
3.		Моя малая родина	10	
	3.1.	История с Сизябск	10	
4		Исследовательская и проектная деятельность	45	
	4.1.	Исследовательская деятельность	45	Конкурсы
		Итого	68	

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий и собеседования с ним; рефлексия.

текущий - контрольные задания, тестирование, выполнение обучающимися творческих работ;

итоговый - участие в конкурсах, викторинах, фестивалях.

По окончании курса проводится итоговое занятие в виде малой краеведческой конференции.